

- 1** Отраслевой подход к управлению
  - 2** Практико-ориентированные программы
  - 3** Новый подход к инфраструктуре
- 
- ## Образовательное учреждение профессионализма
- 4** Автономность развития
  - 5** Популяризация профорганизации
  - 6** Новый подход к оценке эффективности





## ОТРАСЛЕВОЙ ПОДХОД

удовлетворение кадровой потребности ключевых **отраслей экономики** региона за счет формирования партнерских связей между системой образования и предприятиями



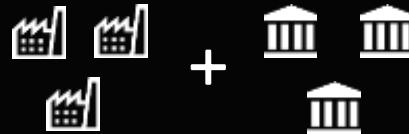
## КЛАСТЕР

форма **системного взаимодействия** образовательных организаций и предприятий в рамках подготовки кадров для конкретной отрасли экономики

## АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ОТРАСЛЕВОГО ПОДХОДА В РЕГИОНЕ

1

Регион формирует кластеры по отраслям



предприятия-работодатели + образовательные учреждения

2

Кластеры используют инструменты Профессионализма

- ✓ КЦП под запрос предприятий
- ✓ Целевое обучение
- ✓ Брендированные программы СПО
- ✓ Современная МТБ
- ✓ Совместное управление кластером

3

Кластеры получают финансовую поддержку государства



Грант федерального проекта «Профессионализм»

Условия предоставления:

- ✓ значимость кластера для развития экономики региона и страны
- ✓ софинансирование кластера со стороны предприятий



## Стратегическое управление



Координационный совет при  
Министерстве просвещения РФ

- ✓ Принятие стратегических решений по развитию федерального проекта «Профессионализм» в РФ

## Тактическое управление



Региональный  
наблюдательный совет

- ✓ Формирование региональной сети кластеров
- ✓ Утверждение программ деятельности кластеров
- ✓ Контроль реализации программ деятельности кластеров
- ✓ Развитие региональной сети кластеров и масштабирование инструментов федерального проекта «Профессионализм» в регионе

РОИВ в сфере образования

обеспечить создание

**Региональных наблюдательных советов**

до 1 октября  
2023 года

## Модель управления отраслевым кластером



### СОСТАВ

представители РОИВ  
руководители обр. учреждений  
представители предприятий

## Отраслевое управление



Отраслевая ассоциация

- ✓ Определение эффективных подходов к подготовке кадров в рамках отрасли
- ✓ Предложения изменениям НПА, регулирующих подготовку кадров в рамках отрасли
- ✓ Развитие сети отраслевых кластеров
- ✓ Организация отраслевых мероприятий

## Оперативное управление



Управляющая компания

- ✓ Коллегиальный орган управления кластером
- ✓ Согласование кандидатур руководителей образовательных организаций
- ✓ Подготовка заявок на распределение КЦП
- ✓ Принятие решений по реализации программы деятельности кластера



**Программы профессионализма**  
позволяют готовить квалифицированных работников под конкретные рабочие места предприятий-партнеров

- » Программы разрабатываются совместно с работодателем
- » Сокращенные сроки обучения под запрос отрасли и конкретных работодателей
- » Интеграция теоретического обучения в образовательном учреждении и практического обучения на базе предприятия
- » Высокая доля практических занятий и производственной практики в структуре образовательной программы
- » Внедрение элементов дуального обучения



### Целевое обучение

- » Подготовка под конкретное рабочее место и трудоустройство сразу после выпуска, дополнительные стимулы для студента

**> 4,5 тыс.**  
студентов-целевиков  
по программам  
профессионализма



**Педагоги** владеют современными образовательными и производственными технологиями

**38 000**

педагогов прошли обучение современными компетенциям



**2**

ФЕДЕРАЛЬНЫХ  
**ТЕХНОПАРКА**  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

### Программы профессионализма востребованы

**1,7**  
чел. на  
место

Средний конкурс  
среди абитуриентов  
при поступлении  
на программы  
профессионализма  
в 2023 году

Прием первокурсников  
на программы  
профессионализма,  
тыс. чел.

**23,2**

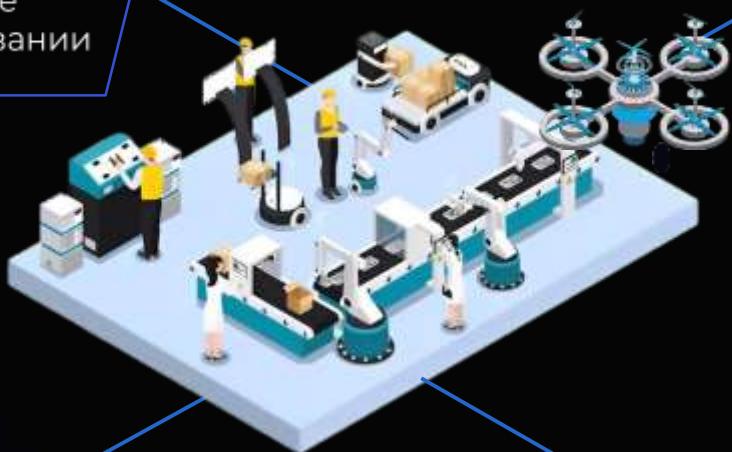
**2022**

**89,1**

**2023**



В образовательном учреждении создается **модель реальной производственной среды**, в которой студенты осваивают технологические процессы на современном оборудовании



- » Инфраструктура формируется образовательным учреждением совместно с отраслевым предприятием
- » Приоритет оборудования российского производства
- » Подбор отечественных аналогов оборудования через Минпромторг РФ и отраслевые предприятия

с 2023  
года

#### ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ЛИСТЫ

- ✓ Имеют базовую и вариативную часть
- ✓ Связаны с профессиями и специальностями согласно ФГОС СПО
- ✓ Не указаны марки и модели оборудования

80%

возможность  
«гибкой настройки»  
МТБ кластера под  
производственные условия  
предприятия партнера

оборудование  
российского  
производства  
в кластерах  
Профессионалитета

до  
2030  
года

#### ИНФРАСТРУКТУРА БАС В ОБРАЗОВАНИИ

**41 000 специализированных классов**  
на базе общеобразовательных организаций

**1 800 центров практической подготовки**  
на базе образовательных учреждений СПО

Все студенты осваивают  
производство и эксплуатацию  
беспилотных авиационных систем

#### » ФП «Кадры для беспилотных авиационных систем»

В образовательные программы включены  
модули по обучению навыкам проектирования,  
разработки, производства и эксплуатации БАС с  
использованием цифрового образовательного  
контента

#### » ФП «Стимулирование спроса на отечественные БАС»

созданы необходимые условия для массового  
доступа к образовательным возможностям по  
разработке, производству и эксплуатации БАС



**Возможность эффективной подготовки кадров и развития образовательного учреждения с минимальной опорой на учредителя**



### Создание учебно-производственного комплекса

- »» Возможность производства продукции и получения внебюджетных доходов от ее реализации
- »» Первое рабочее место для студентов, получение опыта работы по профессии и дополнительного заработка

#### В 2023 году УПК откроют

**596** образовательных учреждений  
**192** учреждения в составе кластеров ФП «Профессионалит»



#### ТОП-5 регионов по созданным УПК

Московская область	16
Курская область	15
Республика Башкортостан	12
Свердловская область	8
Алтайский край	8



### Переход в форму автономной некоммерческой организации (АНО)

- »» Более широкие возможности для осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

### АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ АНО



РОСИВ  
в софте  
образования



Образовательное  
учреждение



Предприятие  
партнера

**1** Соглашение о совместной деятельности

**2** Регистрация АНО

**3** Получение лицензии на образовательную деятельность



### Региональная программа популяризации среднего профессионального образования

- » Включает комплекс мероприятий по повышению престижа СПО и поддержке приемной кампании в образовательные учреждения
- » Принята и реализуется во всех регионах-участниках ФП «Профессионалитет»
- » К 2026 году будет принята **во всех субъектах РФ**



#### ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОГРАММЫ

- ∨ ученики 6-11 классов и члены их семей
- ∨ педагоги и классные руководители школ
- ∨ студенты СПО и члены их семей



### Амбассадоры профессионалитета

- » Команда студентов под кураторством опытного наставника, задача которых – донести до школьников ценности и достоинства профессионального образования

**379**  
команд

**>2500**  
участников

#### Команда амбассадоров реализует

- ∨ Обучающие мероприятия (мастер-классы, квизы, квесты и др.)
- ∨ Мотивационные мероприятия (конкурсы, интервью, деловые завтраки и др.)
- ∨ Имиджевые мероприятия (день открытых дверей, классные часы и др.)



### Карьерная карта

Материал, который наглядно показывает траектории карьерного роста молодого специалиста



### Молодежные медиацентры

- » Создание **молодежного медиацентра и общего информационного ресурса** о жизни студентов в каждом образовательном учреждении
- » Повышение вовлеченность студентов в обучение, формирование лояльности абитуриентов



## Национальный рейтинг образовательных учреждений СПО

### КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ



Открытость данных и прозрачность методики рейтингования



Максимальный охват образовательных учреждений



Фокус на результат подготовки кадров



Отсутствие дополнительных запросов для сбора информации

рейтинг отражает результаты деятельности образовательного учреждения в рамках нового подхода



### Главный параметр рейтингования

Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие

### Дополнительные параметры

» Оценка условий реализации программ СПО

» Оценка качества подготовки кадров

» Результаты участия в чемпионатах профмастерства



Результаты Национального рейтинга – ноябрь 2023 года



✓ Отраслевой подход к управлению

✓ Практико-ориентированные программы

✓ Новый подход к инфраструктуре

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА - старт успешной карьеры профессионала

✓ Автономность развития

✓ Популяризация прообразования

✓ Новый подход к оценке эффективности



Методические  
материалы  
по переходу  
на новую  
модель работы

