

БИОЛОГИЯ

Результаты оценки профессиональных компетенций учителей биологии

2021

Оценку профессиональных компетенций по биологии проходили 187 учителей из 7 муниципальных образований края. Полученные результаты представлены в таблице 1.

По уровням общее количество учителей распределилось следующим образом: 1 уровень (минимальный) - 23 человека

2 уровень (низкий) - 49 человек

3 уровень (средний) - 113 человек

4 уровень (высокий) - 2 человека

Таким образом среди участников - учителей биологии больше половины (115 человек) показали высокий и средний уровни профессиональных компетенций. 72 участника выполнили задания на низком и минимальном уровнях.

Участник с высоким результатом оценки показал 100% выполнение заданий предметного блока и хорошее знание методики преподавания и оценивания. Частично было выполнено задание 6 (67 %) из методического блока - умение планировать результаты обучения на основе ФГОС и применять современные педагогические технологии, формулировать планируемые результаты уроков и описывать применения предложенного методического приема, направленного на достижение определенного результата обучения. Задание 12 оценочного блока участники выполнили на 25 % - оценивание предложенных ответов обучающихся и анализ допущенных ошибок

Участники со средним результатом оценки (113 человек) показали хорошее знание предмета (44 - 79 % выполнение заданий предметного блока). Хотя следует отметить, что не все участники справились с заданием 5, на решение генетической задачи и объяснение хода ее решения.

Задания методического блока (вместе с оценочным блоком) выполнены данными участниками от 34 до 65%. На низком уровне результаты выполнения задания 6 (34%) - умение планировать результаты обучения на основе ФГОС и применять современные педагогические технологии, формулировать планируемые результаты уроков и описывать применения предложенного методического приема, направленного на достижение определенного результата обучения и задание 10 (34%), понимание особых образовательных потребностей конкретных категорий обучающихся и знание современных инклюзивных технологий обучения, объяснение выбора специфических методических приемов, обеспечивающих освоение нового материала конкретной категорией обучающихся.

Задания оценочного блока выполнены на среднем уровне. Наибольшее затруднение вызвало задание 12 (32 %) - оценивание предложенных ответов обучающихся и анализ допущенных ошибок.

Участники с низкими результатами, (49 человек), имели наибольшие затруднения при выполнении заданий следующего содержания;

- решение генетической задачи и развернутое объяснение хода решения (задание 5, 26%),
- умение планировать результаты обучения на основе ФГОС и применять современные педагогические технологии, формулировать планируемые результаты уроков и описывать применения предложенного методического приема, направленного на достижение определенного результата обучения (задание 6, 17%)

- понимание особых образовательных потребностей конкретных категорий обучающихся и знание современных инклюзивных технологий обучения, объяснение выбора специфических методических приемов, обеспечивающих освоение нового материала конкретной категорией обучающихся (задание 10, 16%)

- оценивание предложенных ответов обучающихся и анализ допущенных ошибок (задание 12, 16%)

- анализ результатов ВПР одного класса, выявление дефицитов в освоении учебного материала и формулировка методических рекомендаций для учителя, направленных на компенсацию выявленных дефицитов. Моделирование ситуации обсуждения с коллегами результатов ВПР и организации совместной деятельности по повышению качества обучения (задание 13, 27%)

Участники с очень низкими (минимальными) результатами (23 человека) неверно, частично выполнили задания или не приступали к ним вовсе. Их профессиональная пригодность вызывает большие сомнения. Они показали низкий уровень как предметной так и методической подготовки (от 1% до 37%)

Общие результаты по выявлению профессиональных дефицитов у выборки учителей биологии Краснодарского края по результатам Оценки предметных и методических компетенций представлены в таблице 2.

Вывод:

По результатам Оценки предметных и методических компетенций в выборке учителей биологии наблюдаются профессиональные дефициты по следующим четырем позициям

- решение генетической задачи и развернутое объяснение хода ее решения;
- умение планировать результаты обучения на основе ФГОС и применять современные педагогические технологии, формулировка планируемых результатов уроков и описание применения предложенного методического приема, направленного на достижение определенного результата обучения;
- понимание особых образовательных потребностей конкретных категорий обучающихся и знание современных инклюзивных технологий обучения, объяснение выбора специфических методических приемов, обеспечивающих освоение нового материала конкретной категорией обучающихся;
- оценивание предложенных ответов обучающихся и анализ допущенных ошибок.

Таблица 1

БИОЛОГИЯ

Результаты оценки профессиональных компетенций учителей биологии

2021 г.

№ п/п	№ комплекса (участника)	Первичный балл	Предметная часть (балл)		Методическая часть (балл)		Уровень	Выполнение заданий																					
			% выш КИМ	% выш Предм часть	% выш КИМ	% выш Предм часть		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1.	608301	32	14	18	82	100	72	4	2	3	3	3	3	2	1	1	1	1	3	0	0	1	2	2	1	1	1	1	
2.	607601	33	14	19	85	100	76	4	2	3	3	3	3	0	1	1	1	2	3	1	2	1	2	0	0	1	2	2	
3.	605301	25	10	15	64	71	60	3	1	3	3	2	1	1	0	1	1	0	3	1	0	1	2	1	2	0	1	1	
4.	609401	19	8	11	49	57	44	3	0	3	3	2	0	2	1	1	0	0	3	0	0	1	2	1	0	0	0	0	
5.	609402	17	5	12	44	36	48	3	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	2	2	2	0	1	0	
6.	605501	28	13	15	72	93	60	3	2	2	3	3	3	0	1	1	1	2	3	0	0	1	2	0	1	0	2	1	
7.	605502	22	10	12	56	71	48	3	1	3	2	3	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	2	2	2	1	2	0	
8.	608501	27	13	14	69	93	56	3	2	3	3	2	3	0	1	0	0	0	3	0	0	1	2	2	1	1	2	1	
9.	606101	28	8	20	72	57	80	3	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	3	1	0	1	2	2	1	1	2	1	
10.	608601	24	9	15	62	64	60	3	2	1	3	3	0	2	1	1	1	0	2	1	0	1	2	2	1	0	1	0	
11.	608602	27	14	13	69	100	52	3	2	3	3	3	3	0	0	1	1	2	2	1	0	1	2	0	0	1	1	1	
12.	607601	19	11	8	49	79	32	3	2	3	3	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	2	0	
13.	607602	21	8	13	54	57	52	3	1	3	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	2	0	2	1	1	
14.	607603	24	13	11	62	93	44	3	1	3	3	3	3	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	2	1	1	2	0	
15.	635502	21	9	12	54	64	48	3	2	3	2	2	0	0	0	1	0	0	3	0	0	1	2	2	1	1	1	0	
16.	635602	14	5	9	36	36	36	3	0	2	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	2	1	0	2	2
17.	635603	21	11	10	54	79	40	3	1	2	2	3	3	0	0	0	0	0	3	1	1	1	2	0	2	0	0	0	
18.	609001	23	7	16	59	50	64	3	2	2	2	1	0	0	0	1	1	2	3	0	0	1	2	2	1	1	1	1	
19.	608102	19	7	12	49	50	48	3	2	1	3	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	2	2	1	1	2	1	

20.	605401	17	6	11	44	43	44	3	0	0	1	3	2	2	1	1	0	0	3	0	0	1	2	0	1	0	0	0	
21.	609201	27	14	13	69	100	52	3	2	3	3	3	3	2	0	1	0	1	2	0	0	1	2	0	1	0	1	2	
22.	605601	24	12	12	62	86	48	3	1	3	2	3	3	2	1	1	0	2	3	0	0	1	2	0	0	0	0	0	
23.	606002	22	12	10	56	86	40	3	1	2	3	3	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	1	1
24.	606201	31	13	18	79	93	72	3	2	2	3	3	3	1	1	1	1	0	3	1	2	1	2	2	1	0	1	1	
25.	606202	16	5	11	41	36	44	3	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1	2	2	0	1	0	0	
26.	606401	28	13	15	72	93	60	3	2	3	2	3	3	0	1	0	0	1	3	0	0	1	2	2	1	0	2	2	
27.	607201	30	13	17	77	93	68	3	2	2	3	3	3	2	1	0	0	2	3	0	0	1	2	2	1	0	2	1	
28.	607301	22	9	13	56	64	52	3	2	0	2	2	3	1	0	0	0	0	3	1	2	1	2	2	1	0	0	0	
29.	607401	24	12	12	62	86	48	3	1	3	2	3	3	0	1	1	0	1	3	0	0	1	2	2	1	0	0	0	
30.	607501	22	9	13	56	64	52	3	1	2	3	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2	0	1	1		
31.	609301	25	10	15	64	71	60	3	2	2	2	1	3	2	1	1	0	0	3	1	2	1	2	2	0	0	0	0	
32.	607701	23	10	13	59	71	52	3	2	1	2	2	3	0	0	1	1	0	3	0	0	1	2	2	0	0	1	2	
33.	607801	23	8	15	59	57	60	3	2	2	3	1	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1	2	2	1	1	2	2	
34.	608001	24	6	18	62	43	72	3	2	0	2	2	0	1	0	0	0	1	3	1	1	1	2	2	0	2	2		
35.	608401	16	8	8	41	57	32	3	1	1	3	3	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	2	1	0	0	1	0	
36.	606701	24	8	16	62	57	64	3	2	2	2	2	0	2	0	0	0	0	3	1	0	1	2	2	0	1	2		
37.	606702	21	6	15	54	43	60	3	1	2	3	0	0	2	1	0	0	0	3	0	0	1	2	2	1	1	1		
38.	606801	19	6	13	49	43	52	3	0	1	3	2	0	0	0	0	0	1	3	1	1	1	2	2	1	1	0	0	
39.	606802	14	5	9	36	36	36	3	1	2	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	2	0	1	2	
40.	606803	20	11	9	51	79	36	3	2	2	3	1	3	0	0	0	0	0	3	0	0	1	2	2	1	0	0	0	
41.	606501	13	5	8	33	36	32	3	2	0	1	2	0	0	1	0	0	0	2	0	0	1	0	2	1	0	1	0	
42.	608901	23	7	16	59	50	64	3	2	2	2	1	0	0	0	1	1	0	3	0	0	1	2	2	1	1	2	2	
43.	607602	18	9	9	46	64	36	3	0	3	3	3	0	0	0	1	0	2	1	0	1	1	2	0	1	0	0	0	
44.	607603	17	7	10	44	50	40	3	1	0	2	1	3	2	1	1	0	2	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	
45.	607604	21	10	11	54	71	44	3	1	3	3	3	0	1	1	0	0	2	1	0	0	1	2	2	1	0	0	0	
46.	607605	25	13	12	64	93	48	3	2	3	3	2	3	1	0	1	1	2	1	0	0	1	0	0	1	1	2	1	
47.	612201	18	8	10	46	57	40	3	1	2	3	2	0	2	0	1	0	1	1	0	0	1	2	0	0	0	1	1	
48.	612202	27	13	14	69	93	56	3	2	3	3	2	3	1	0	1	1	2	3	0	1	1	2	0	0	1	1	0	
49.	612203	17	9	8	44	64	32	3	1	3	3	2	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	
50.	607901	23	11	12	59	79	48	3	2	3	2	2	2	0	0	1	1	2	3	1	0	1	2	0	0	0	1	0	

51.	607902	23	9	14	59	64	56	3	1	3	3	2	0	1	0	1	0	2	2	1	2	1	2	2	0	0	0	0
52.	607903	28	10	18	72	71	72	3	1	3	2	2	2	1	1	1	0	2	3	1	0	1	2	0	2	1	1	2
53.	608101	19	7	12	49	50	48	3	2	3	0	2	0	1	1	1	0	1	3	0	0	1	2	0	1	0	1	0
54.	608102	30	10	20	77	71	80	3	0	3	3	2	2	0	1	1	1	2	3	1	2	1	2	2	1	0	1	2
55.	608103	26	13	13	67	93	52	3	2	3	3	2	3	1	0	1	1	1	3	1	2	0	0	0	1	1	1	0
56.	608201	29	10	19	74	71	76	3	2	3	2	2	1	0	1	1	0	2	3	1	0	1	2	2	1	1	2	2
57.	611301	28	12	16	72	86	64	3	2	3	2	2	3	0	0	1	1	2	2	1	1	1	2	2	0	1	2	0
58.	608501	21	10	11	54	71	44	3	1	3	2	1	3	0	1	0	0	0	1	0	0	1	2	0	1	1	2	2
59.	608502	27	12	15	69	86	60	3	1	3	3	2	3	0	0	1	1	2	1	1	1	1	2	2	0	1	2	0
60.	611401	24	10	14	62	71	56	3	2	3	2	2	1	0	1	0	0	2	3	1	2	1	0	0	0	1	2	1
61.	610101	22	7	15	56	50	60	3	2	0	2	2	1	0	0	1	1	2	3	1	1	0	1	0	0	1	2	2
62.	610102	13	5	8	33	36	32	3	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	2	0	0	1	0	0
63.	610103	27	11	16	69	79	64	3	1	3	3	2	2	0	1	1	1	2	3	1	0	1	2	0	0	1	2	1
64.	610104	16	8	8	41	57	32	3	1	3	2	2	0	1	0	0	0	1	2	0	1	1	2	0	0	0	0	0
65.	610105	24	14	10	62	100	40	3	2	3	3	3	3	0	1	1	1	2	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0
66.	610106	19	9	10	49	64	40	3	2	1	1	2	3	0	1	1	0	2	3	1	0	0	0	0	0	1	1	0
67.	664401	18	5	13	46	36	52	3	1	2	0	2	0	0	0	1	1	2	1	1	0	1	2	0	0	1	1	2
68.	664402	23	10	13	59	71	52	3	1	3	2	2	2	0	0	1	0	2	0	1	2	1	2	0	0	0	2	2
69.	664403	26	12	14	67	86	56	3	2	3	3	2	2	1	1	0	0	2	2	0	1	1	2	2	0	0	1	1
70.	664404	14	6	8	36	43	32	3	0	0	2	2	2	0	0	1	0	2	0	1	0	1	0	0	1	0	2	0
71.	664405	19	8	11	49	57	44	3	2	3	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	2	2	0	1	2	0
72.	664501	24	12	12	62	86	48	3	2	3	3	2	2	2	1	1	0	2	0	1	0	1	1	0	0	0	2	1
73.	664502	20	10	10	51	71	40	3	2	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	2	1
74.	664503	17	7	10	44	50	40	3	2	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	1	2	0
75.	664504	28	13	15	72	93	60	3	2	3	3	3	2	0	1	0	0	2	2	1	2	1	2	0	0	1	2	1
76.	611801	25	8	17	64	57	68	3	2	2	3	1	0	0	0	1	1	2	2	1	0	1	2	2	1	2	0	0
77.	611802	25	10	15	64	71	60	3	1	3	2	2	2	0	0	0	0	2	3	1	0	1	2	2	0	1	1	2
78.	610701	30	10	20	77	71	80	3	1	3	2	2	2	0	1	1	1	2	3	1	1	1	2	2	0	1	2	2
79.	610702	24	8	16	62	57	64	3	2	2	2	2	0	0	1	1	0	2	3	1	0	1	2	2	1	1	1	0
80.	607502	16	8	8	41	57	32	3	1	3	1	3	0	0	1	1	1	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	
81.	607503	18	7	11	46	50	44	3	1	2	2	2	0	0	1	1	1	2	2	0	1	0	0	0	0	1	2	0

82.	607702	21	12	9	54	86	36	3	1	3	3	2	3	1	0	1	1	0	0	1	1	1	2	0	0	1	0	0	
83.	607703	19	8	11	49	57	44	3	1	3	2	2	0	0	1	1	0	1	3	0	1	1	0	0	1	0	2	0	
84.	607801	22	13	9	56	93	36	3	2	3	3	2	3	1	1	1	0	2	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	
85.	612001	20	9	11	51	64	44	3	1	3	3	2	0	1	0	1	0	2	1	1	0	1	2	2	0	0	0	0	
86.	608001	24	11	13	62	79	52	3	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	1	2	2
87.	608301	22	8	14	56	57	56	3	1	1	3	3	0	1	1	0	0	2	3	1	2	1	0	0	0	0	2	1	
88.	608302	27	12	15	69	86	60	3	2	3	2	3	2	2	1	1	1	1	2	3	0	0	0	0	1	1	2	0	
89.	608401	22	12	10	56	86	40	3	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
90.	608402	28	14	14	72	100	56	3	2	3	3	3	3	1	0	1	1	1	2	3	0	1	1	1	0	0	1	1	1
91.	608403	19	10	9	49	71	36	3	2	3	0	2	3	0	1	0	0	2	0	1	0	1	1	2	2	0	0	0	0
92.	608404	23	13	10	59	93	40	3	2	3	3	2	3	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1
93.	611901	22	13	9	56	93	36	3	2	3	3	2	3	2	1	1	1	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
94.	611902	24	9	15	62	64	60	3	2	2	3	2	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	2	2	1	2	1	
95.	611903	26	12	14	67	86	56	3	1	3	3	3	2	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	0	2	0	1	0
96.	608601	15	6	9	38	43	36	3	1	2	2	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0	1	2	0	0	0	2	0	
97.	608602	26	10	16	67	71	64	3	2	2	2	2	2	0	1	1	1	2	3	1	2	1	0	0	0	1	2	1	
98.	608604	28	10	18	72	71	72	3	1	3	3	2	1	0	0	1	1	1	2	3	0	1	1	2	2	0	1	2	2
99.	608702	18	8	10	46	57	40	3	1	3	1	2	1	0	1	0	0	2	1	0	1	1	2	0	0	0	2	0	
100.	608703	19	6	13	49	43	52	3	0	0	0	3	3	0	0	1	1	1	2	1	0	0	1	2	0	1	0	2	2
101.	608801	25	11	14	64	79	56	3	2	3	3	3	0	0	1	1	1	1	2	3	0	0	1	2	0	0	0	2	1
102.	608802	29	11	18	74	79	72	3	2	3	3	2	1	0	1	1	1	1	2	3	1	2	1	1	0	0	1	2	2
103.	608803	17	6	11	44	43	44	3	1	3	0	2	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	2	0	1	1	1	1	
104.	609401	14	6	8	36	43	32	3	0	2	2	2	0	0	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	2	2	
105.	609402	19	6	13	49	43	52	3	1	3	1	1	0	0	0	1	1	0	2	0	0	1	2	2	0	1	2	1	
106.	609403	25	8	17	64	57	68	3	1	3	2	2	0	0	1	1	1	2	1	1	2	1	2	0	0	1	2	2	
107.	609301	17	9	8	44	64	32	3	1	3	2	3	0	0	0	1	0	0	2	0	1	1	0	2	0	0	1	0	
108.	609501	26	11	15	67	79	60	3	2	3	3	3	0	0	0	0	0	2	3	0	0	1	2	2	0	1	2	2	
109.	609502	15	6	9	38	43	36	3	0	2	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	1	1	2	1	
110.	609601	28	9	19	72	64	76	3	2	3	0	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	0	1	1	2	2
111.	609701	21	10	11	54	71	44	3	2	3	3	2	0	0	1	0	0	2	3	1	0	1	2	0	1	0	0	0	
112.	609801	23	12	11	59	86	44	3	1	3	3	2	3	0	1	0	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	2	2	

Таблица 2

**Профессиональные дефициты,
выявленные в результате Оценки предметных и
методических компетенций учителей биологии**

№ задания	Уровень выполнения оценки					Содержание заданий
	4	3	2	1		
1	100	70	52	37	Предметный блок	Объяснение сущности описанных в условии задания процессов
2	100	79	54	13		Поиск и исправление ошибок в предложенном тексте биологического содержания
3	100	74	48	7		Объяснение приведенных в условии связей
4	100	70	54	30		Объяснение сущности описанных в условии задания процессов
5	100	44	26	3		Решение генетической задачи и развернутое объяснение хода решения
6	67	34	17	10	Методический блок	Умение планировать результаты обучения на основе ФГОС и применять современные педагогические технологии, формулировка планируемых результатов уроков и описание применения предложенного методического приема, направленного на достижение определенного результата обучения.
7	100	53	24	11		Знание методик и технологий, применение которых обеспечивает достижение планируемых результатов, обоснование использования на уроках предложенных методов обучения.
8	75	58	33	24		Составление заданий, направленных на проверку сформированности конкретных предметных умений для диагностики освоения нового материала.
9	100	65	38	22		Понимание особых образовательных потребностей конкретных категорий обучающихся и знание современных инклюзивных технологий обучения, объяснение выбора специфических методических приемов, обеспечивающих освоение нового материала конкретной категорией обучающихся
10	50	34	16	1		
11	80	68	43	17	Оценочный блок	Оценивание предложенных ответов обучающихся и анализ допущенных ошибок
12	25	32	16	7		
13	80	48	27	17		Анализ результатов ВПР одного класса, выявление дефицитов в освоении учебного материала и формулировка методических рекомендаций для учителя, направленные на компенсацию выявленных дефицитов. Моделирование ситуации обсуждения с коллегами результатов ВПР и организации совместной деятельности по повышению качества обучения.

