

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
диагностической работы для проведения оценки ИКТ-компетенций работников
образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по
образовательным программам общего образования
(для учителей истории)

Содержание диагностической работы

Часть 1

Задания, направленные на оценку общепользовательской ИКТ–компетентности
учителя

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Воспользовавшись поиском в сети Интернет, определите, какие из перечисленных ресурсов имеют наиболее расширенные возможности для редактирования документа в формате pdf:

- 1) iLovePDF
- 2) Adobe Reader
- 3) PDF24 Tools
- 4) Genius PDF
- 5) STDU Viewer

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Вам необходимо создать электронную почту для отправки писем коллегам, друзьям. Какие из перечисленных ресурсов подойдут для решения Вашей задачи?

- 1) Mail.ru
- 2) Zoom
- 3) Moodle
- 4) Яндекс

Задание 3.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для создания группы в WhatsApp - мессенджере или системе обмена мгновенными сообщениями между пользователями с помощью сети интернет Вам необходимо выполнить определенную последовательность действий:

- 1) выбрать участников, которых желаете добавить в группу
- 2) ввести название/тему группы
- 3) в меню приложения выбрать «Новая группа»
- 4) подтвердить создание группы, нажав на «галочку»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между решаемой задачей и типом диаграммы. Большие массивы информации довольно сложно анализировать в табличном виде. Часто на помощь приходит графическое представление табличных данных/выборки данных.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Задача		Тип диаграммы	
А	представить непрерывное изменение данных с течением времени в едином масштабе	1	лепестковая диаграмма
Б	показать вклад каждой величины в общую сумму	2	гистограмма
В	сравнить отдельные элементы	3	точечная диаграмма
Г	сравнить множество точек данных без учета времени	4	круговая диаграмма
		5	график

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Персональные данные пользователей интернета собирают не только крупные компании, банки, операторы связи и медицинские организации, но и киберпреступники.

Конфиденциальную информацию выманивают хитростью, обманом. С попыткой взлома сталкивается довольно много пользователей сети. Беспечное отношение к безопасности облегчает взломщикам задачу.

Как Вы считаете, какой из ваших аккаунтов в интернете нужно защитить, прежде всего?

- 1) электронная почта
- 2) социальные сети, которыми вы чаще всего пользуетесь
- 3) игровые аккаунты
- 4) аккаунты в ресурсах, которые Вы используете в профессиональной деятельности

Часть 2

Задания, направленные на оценку общепедагогической ИКТ – компетентности учителя

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Онлайн доски очень удобны при организации дистанционной работы, они могут стать и местом планирования, и инструментом объяснения визуализации учебного материала, и способом проведения мозгового штурма. Они хорошо подходят для планирования, обсуждения любых идей, а главное совместной работы с учениками, в том числе во время видеоконференций. Какой из перечисленных ниже сервисов является онлайн доской?

- 1) Zoom
- 2) Miro
- 3) YouTube
- 4) Dropbox

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вам необходимо организовать урок одновременно для обучающихся находящихся в классе, и для тех, кто находится дома в этот момент. Для этого класс, в котором вы работаете, оборудован специальной цифровой техникой. Из предложенного перечня определите какое оборудование вы будете использовать с учениками в классе, а каким воспользуетесь для работы в онлайн режиме.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Оборудование		Формат работы с учащимися	
А	проектор	1	оборудование для обучения в классе
Б	веб-камера	2	оборудование для организации онлайн обучения
В	интерактивная панель	3	оборудование, применяемое как для работы в классе, так и для онлайн обучения
Г	ноутбук		
Д	микрофон		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Вы решили провести итоговое занятие в форме онлайн-викторины используя ресурс Khoot! Обозначьте последовательность ваших действий (нажимаемых кнопок) при работе с сервисом при создании заданий:

- 1) «Create»
- 2) «Login»
- 3) «AddQuestion»
- 4) «NewKhoot»
- 5) «Save»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Вы прошли с 8 классом большой тематический модуль. Теперь вам необходимо провести тестирование учащихся, чтобы оценить их уровень знаний по теме. Для этого вы решили использовать сервис GoogleФормы. Какие типы тестовых заданий поддерживает этот сервис?

- 1) выбор одного правильного ответа из списка
- 2) выбор нескольких правильных ответов из списка

- 3) открытый ответ в виде текстовой строки
- 4) восстановление последовательности
- 5) поиск и исправление ошибок в тексте

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В процессе изучения элективного курса «Моя родословная» вы даете учащимся задание осуществить проект по теме «Мое генеалогическое древо». Установите соответствие между этапами реализации проекта и используемыми цифровыми ресурсами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Этап проекта		Цифровой ресурс	
	поиск проблемы, опрос одноклассников на тему «Знаю ли я историю своей семьи»	1	Google Формы
Б	планирование, создание ментальной карты «Мой проект»	2	Gramps
В	сбор информации, общение с дальними родственниками	3	Instagram
Г	создание генеалогического древа	4	Miro
Д	размещение готового генеалогического дерева для всеобщего ознакомления	5	Zoom
		6	Фоксфорд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Часть 3

Задания, направленные на оценку предметно – педагогической ИКТ - компетентности учителя

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа.

Работа с историческим источником – одно из важнейших умений, которые приобретают учащиеся на уроках истории. Одним из наиболее ярких в эмоциональном плане являются

источники личного происхождения – дневники. Они позволяют увидеть историческую эпоху глазами современника, понять его чувства и переживания. На каком электронном ресурсе вы будете искать личные дневники участников исторических событий?

- 1) «Гумер»
- 2) «Хронос»
- 3) «Прожито»
- 4) «GeaCron»

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Современные классы для занятий истории оснащены высокотехнологичным цифровым интерактивным оборудованием, позволяющим решать различные образовательные задачи. Соотнесите цифровое оборудование и образовательные задачи, которые оно позволяет решать.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Оборудование		Образовательные задачи	
А	планшеты	1	создание 3D-моделей экспоната школьного музея
Б	проектор	2	демонстрация сферической панорам «Греческий Парфенон»
В	интерактивная панель	3	совместная работа с контурной картой у доски «Заграничные походы Петра I»
Г	VR-очки	4	фронтальная лекция-презентация «Возвышение Москвы»
		5	работа в мини-группах, совместное чтение и комментирование программных документов декабристов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 13.

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

К вам подошел за помощью ученик 11 класса, которого хотел бы написать исследовательскую работу и восстановить по архивным документам боевой путь своего деда, участника Великой Отечественной войны. К каким ресурсам Интернет вы порекомендуете обратиться ученику?

- 1) Память народа 1941-1945 (<https://pamyat-naroda.ru/>)
- 2) Парад Победы 2021 (<https://parade2021.mil.ru/>)
- 3) Российский государственный военно-исторический архив (<http://rgvia.рф>)
- 4) Мемориал (<https://obd-memorial.ru/>)
- 5) Найти солдата (<https://poisk.proektnaroda.ru/>)

Задание 14.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для повышения мотивации по изучению темы «В рыцарском замке. Сеньоры» вы решили провести внеклассное мероприятие – командную игру. До начала игры каждой команде необходимо составить свой герб. Разработку герба школьники осуществляют самостоятельно, используя сервис MyTribble101. Составьте инструкцию по работе с сервисом, расположив в верной последовательности действия по созданию герба:

- 1) выберите первый цвет / атрибут вашего герба на основе предложенных характеристик команды
- 2) открыть MyTribble101 (<https://www.mytribble101.com/crest/>) и заполнение полей Family / Club / Sports Team Name
- 3) выберите животное на основе предложенных характеристик команды
- 4) выбирайте щит исходя из предложенных характеристик команды
- 5) щелкните правой кнопкой мыши, чтобы сохранить новый герб

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Во время общения с классом на перемене вы узнали, что несколько учеников, интересующихся историей, умеют хорошо работать с некоторыми цифровыми ресурсами и приложениями. Предложите учащимся, в зависимости от их умений, индивидуальные задания по теме «Великая Отечественная война». Соотнесите цифровой ресурс, с которым умеет работать учащийся, с индивидуальным творческим заданием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Цифровой ресурс		Индивидуальное задание	
А	Instagram	1	видео ролик «Война в памяти моей семьи»
Б	Izi.travel	2	пешая экскурсия по памятным местам боевой и трудовой славы
В	You Tube	3	подборка фотографий «Монументы победы»
Г	Canva	4	инфографика «Сталинградская битва»
		5	реферат «Оборона Москвы»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Система оценивания диагностической работы

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	14	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	14	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	3124	1 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
4	5423	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
5	1	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6	2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	A1B2B3ГЗД2	2 б – полное правильное соответствие 1 б – четыре верных соответствия 0 б – остальные случаи
8	21435	2 б – полное совпадение с верным ответом 1 б – три верных ответа 0 б – остальные случаи
9	123	2 б – полное совпадение с верным ответом 1 б – два верных ответа 0 б – остальные случаи
10	A1B4B5Г2Д3	3 б – полное правильное соответствие 2 б – четыре верных соответствия 1 б – три верных соответствия 0 б – все остальные случаи
11	3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
12	A3B4B3Г2	2 б – полное правильное соответствие 1 б – три верных соответствия 0 б – все остальные случаи
13	145	2 б – полное совпадение с верным ответом

		1 б – два верных ответа 0 б – остальные случаи
14	21435	3 б – полный правильный ответ 2 б – три верных ответа 1 б – два верных ответа 0 б – все остальные случаи
15	АЗБ2В1Г4	3 б – полное правильное соответствие 2 б – три верных соответствия 1 б – два верных соответствия 0 б – все остальные случаи