

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края  
«Научно-методический центр»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по разработке общеобразовательного цикла основных**  
**профессиональных образовательных программ среднего**  
**профессионального образования, реализуемых на базе**  
**основного общего образования**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:  
Научно-методическим советом  
профессиональных образовательных  
организаций Краснодарского края  
Протокол № 2 от 19 апреля 2022 года

Составитель:

**Умеренкова Н.А.** – заместитель директора государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр»

Рецензенты:

**Истомина М.В.** - заместитель начальника отдела среднего профессионального образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

**Позова Л.П.** – заместитель директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский машиностроительный колледж»

**Дидович А.Н.** - заместитель директора по учебной работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новороссийский социально-педагогический колледж»

Методические рекомендации предназначены для заместителей директора по учебной, учебно-методической работе и сотрудников методических служб профессиональных образовательных организаций, осуществляющих разработку основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и контроль за реализацией общеобразовательной подготовки.

## **Общие положения**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП).

В этом случае образовательная программа разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего (далее – ФГОС СОО) и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом получаемой профессии или специальности.

Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана.

Общеобразовательный цикл – обязательный раздел учебного плана ОПОП, реализуемой на базе основного общего образования, содержащий общеобразовательные учебные предметы/дисциплины.

В контексте данных методических рекомендаций термины «дисциплина» и «предмет» являются идентичными, поскольку во ФГОС СОО используется термин «предмет», а во ФГОС СПО – «дисциплина», но при этом в полном объеме реализуются требования ФГОС СПО (объем общеобразовательной подготовки в части бюджета времени), а требования ФГОС СОО реализуются частично.

Данные методические рекомендации составлены с учетом обновления подходов и нормативной базы по разработке и реализации ОПОП на базе основного общего образования (далее – ООО) с получением среднего общего образования (далее – СОО).

Реализация СОО в рамках реализации программ СПО находит отражение в федеральном проекте «Современная школа», который направлен на обеспечение возможности получать качественное общее образование.

Цель федерального проекта «Современная школа»: вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы.

Применение настоящих Методических рекомендаций не является обязательным требованием, подлежащим контролю при проведении проверок органами государственного контроля (надзора), носят рекомендательный, рамочный характер.

## **1. Общеобразовательный цикл в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с учетом последних изменений и дополнений) и федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности.

Нормативно правовую основу реализации среднего общего образования в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования составляют:

федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО), (зарегистрирован в Минюсте России 07 июня 2012 года № 24480);

приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» (далее – ФГОС СПО);

приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06 октября 2020 года № 60252);

приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 года № 29200);

приказ Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 10 декабря 2018 года № 52952);

приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020 года № 59778);

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 года № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (далее - Распоряжение Р-98);

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 года № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения» (далее - Распоряжение Р-198);

письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

письмо Минпросвещения России от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утверждены Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 года);

письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования

с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

При разработке ОПОП по профессии/специальности на базе основного общего образования необходимо обеспечить включение общеобразовательного цикла.

Профессиональная образовательная организация (далее – ПОО) на основе специфики осваиваемой профессии или специальности включает в общеобразовательный цикл учебные предметы из обязательных предметных областей ФГОС СОО, которые могут изучаться обучающимися на базовом и углубленном уровнях:

**базовые учебные предметы/дисциплины** - общеобразовательные учебные предметы/дисциплины из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

**профильные учебные предметы/дисциплины** - общеобразовательные учебные предметы/дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального на углубленном уровне с учетом профиля среднего профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой профессии или специальности. Например, математика, химия, биология – профильные дисциплины в естественно-научном профиле; русский язык и литература, иностранные языки, история, право – в гуманитарном профиле; математика, география, экономика – в социально-экономическом профиле; математика, информатика, физика – в технологическом профиле.

ПОО обеспечивает реализацию **профиля** общеобразовательного цикла с учетом получаемой профессии или специальности:

естественно-научного,  
гуманитарного,  
социально-экономического,  
технологического.

ПОО **самостоятельно определяют профиль** в соответствии со спецификой программы подготовки (программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее – ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ)), руководствуясь приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Общеобразовательный цикл включает **11 (12) учебных** предметов/дисциплин и предусматривает изучение не менее одной учебного предмета/дисциплины из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы (независимо от профиля) являются учебные предметы/дисциплины:

«Русский язык»,  
 «Литература»,  
 «Иностранный язык»,  
 «Математика»,  
 «История» (или «Россия в мире»),  
 «Физическая культура»,  
 «Основы безопасности жизнедеятельности»;  
 «Астрономия».

Также при реализации среднего общего образования предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта как особой формы организации образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме **в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов/дисциплин с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности.** Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения **общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета/дисциплины в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.**

При реализации общеобразовательной подготовки изучается не менее **3 (4) учебных предметов/дисциплин на углубленном уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В целях расширения мировоззрения обучающихся, повышения учебной мотивации, формирования познавательной активности, а также пропедевтики знаний, умений профессиональной направленности в образовательную программу включаются **дополнительные учебные предметы/дисциплины и курсы (элективные курсы)**, которые вводятся по усмотрению образовательной организации в соответствии со спецификой получаемой профессии или специальности и с учетом профиля (например, «Конструирование и 3D-моделирование», «Математическое моделирование процессов», «Решение инженерных задач по электронике и вычислительной технике», «Робототехника» и др.).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы/дисциплины и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы/дисциплины и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика

и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы/дисциплины преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии/специальности, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы/дисциплины преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных предметов/дисциплин, элективных курсов общеобразовательного цикла образовательной программы углубляются и расширяются в процессе изучения таких циклов, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный» программы подготовки специалистов среднего звена, а также отдельных учебных предметов общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В процессе освоения общеобразовательных учебных предметов/дисциплин, элективных курсов образовательный процесс может быть организован в форме практической подготовки.

Образовательная организация должна предусмотреть освоение результатов ФГОС СОО по одной из дисциплин обязательной предметной области «Родной язык и родная литература».

При разработке учебных планов необходимо учитывать интенсивность общеобразовательной подготовки и ее профессиональную направленность.

**Интенсивная общеобразовательная подготовка** в рамках освоения профессии или специальности предполагает:

- оптимизацию сроков освоения общеобразовательных учебных предметов/дисциплин;

- оптимальный отбор учебных предметов/дисциплин, курсов;

- связь содержания общеобразовательных учебных предметов/дисциплин с вводимыми дополнительными общеобразовательными учебными предметами/дисциплинами и элективными курсами;

- обеспечение межпредметных и междисциплинарных связей между общеобразовательными учебными предметами/дисциплинами и дисциплинами по циклам основной профессиональной образовательной программы;

- отбор эффективных методов, форм, средств технологий с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования;



связь предметных результатов по общеобразовательному учебному предмету/дисциплине с общими и профессиональными компетенциями ФГОС СПО;

организацию концентрированного изучения общеобразовательного цикла;

усиление направленности общеобразовательных учебных предметов/дисциплин на коррекцию пробелов в знаниях у обучающихся;

планирование практической подготовки.

**Принцип профессиональной направленности** реализуется через:

связь общеобразовательной подготовки с профессиональной на основе формирования компонентов общих компетенций ФГОС СПО;

связь предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО;

опору на передовые, инновационные технологии, внедряемые в современное производство;

формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность;

развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

формирование задач и практических работ с учетом профессиональной направленности и профессиональной терминологии, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Дополнительные учебные предметы/дисциплины могут вводиться в учебный план с целью обеспечения единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и обеспечения качества образования..

**Элективные курсы** вводятся в учебный план с целью углубления знаний, развития интересов, способностей и склонностей обучающихся, их ориентации на будущую профессиональную деятельность, выполняют три основные функции:

надстройки профильного учебного предмета/дисциплины, в котором по мнению ПОО необходимо углубить подготовку;

расширяют содержание одного из базовых учебных предметов/дисциплины, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов/дисциплин на профильном уровне или получить дополнительную подготовку;

способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.

Элективные курсы входят в общую учебную нагрузку обучающихся, вносятся в расписание, обязательны для посещения, длительность от 8 до 72 часов, могут быть рассчитаны на период освоения от месяца до года.

Перечень дополнительных учебных предметов/дисциплин и элективных курсов, количество часов может устанавливаться ПОО в зависимости от

материально-технических и кадровых условий, но объем обязательной части общеобразовательного цикла учебного плана должен составлять не более 80% от общего объема часов, отведенного на изучение данного цикла.

Далее в рекомендациях предложено распределение часов общеобразовательного цикла в пропорции не более 80% на обязательную часть и не менее 20% на вариативную часть:

при объеме общеобразовательной подготовки 1404 часа, обязательная часть 1092 часа (77,8%), вариативная – 312 часов (22,2%); при этом при включении в расчет объема часов на промежуточную аттестацию (72 часа), общий объем общеобразовательной подготовки 1476 часов, соотношение составляет 1168 часов (79,2%) – обязательная часть и 312 часов (21,2%) – вариативная часть;

при объеме общеобразовательной подготовки 2052 часа, обязательная часть 1596 часов, вариативная – 456 часов, при включении в расчет объема часов на промежуточную аттестацию (72 часа), общий объем общеобразовательной подготовки 2124 часов, соотношение составляет 1668 часов (78,5 %) – обязательная часть и 456 часов (21,5%) – вариативная часть.

## **2. Формирование общеобразовательного цикла по программам СПО, в которых на освоение общеобразовательного цикла отводится 1404 часа (1 учебный год или 10 мес.)**

Обучение по общеобразовательным предметам/дисциплинам осуществляется на 1 курсе. На общеобразовательный цикл отводится 1476 час., включающих 1404 час. (39 недель) учебной нагрузки обучающихся и 72 час. (2 недели) – промежуточной аттестации.

Базовыми учебными предметами/дисциплинами являются: Русский язык, Литература, Родная литература, Иностранный язык, Астрономия, История/Россия в мире, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Профильные учебные предметы/дисциплины: Математика, Информатика, Физика.

Элективные курсы: выбираются из предложенного списка **или вводятся на основании имеющейся потребности**: Компьютерный практикум; Русский язык и культура речи; Введение в специальность; Математический практикум; Социальная безопасность/Безопасность в информационном пространстве, Бережливое производство, Актуальные вопросы обществознания, Основы химии/Основы химических соединений, Основы проектной деятельности и другие.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу включает экзамены по Русскому языку, Математике, и профильным предметам/дисциплинам Информатика, Физика. По остальным предметам/дисциплинам и элективным курсам - дифференцированные зачеты (в том числе комплексные).

**Пример распределения часов обязательной и вариативной части  
общеобразовательного цикла учебного плана **технологического профиля****

| Предметная область  | Базовые учебные предметы/<br>дисциплины   | Профильные учебные предметы/<br>дисциплины               | Количество часов  | ПА   |
|---|---|--|---|------|
| Русский язык и литература   | Русский язык  |  | 78  | Э*   |
|   | Литература  |  | 117   | ДЭ   |
| Родной язык и родная литература                                       | Родная литература   |  | 39  | ДЗ   |
| Математика и информатика  |   | Математика   | 234   | Э**  |
|   |   | Информатика  | 117   | Э*** |
| Иностранный язык  | Иностранный язык  |  | 117   | ДЗ   |
| Естественные науки  |   | Физика   | 117   | Э    |
|   | Астрономия  |  | 39  | ДЗ   |
| Общественные науки  | История/Россия в мире   |  | 78  | ДЗ   |
| Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура   |  | 117   | ДЗ   |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности   |  | 39  | ДЗ*  |
| ИТОГО:  |   |  | 1092  |      |
| Индивидуальный проект   |   | Математика, Информатика, Физика (по выбору обучающегося) | в рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета/ дисциплины |      |
| Дополнительные учебные предметы/ дисциплины                           | Кубановедение/Основы финансовой грамотности/ Бережливое производство  |  | 36  | ДЗ   |
|   | Основы химии  |  | 70  | ДЗ   |
| Элективные курсы  | Компьютерный практикум/Прикладное программное обеспечение   |  | 38  | Э*** |
|   | Русский язык и культура речи  |  | 44  | Э*   |
|   | Математический практикум  |  | 44  | Э**  |
|   | Основы обществознания/Актуальные вопросы обществознания   |  | 48  | ДЗ   |
|   | Социальная безопасность/ Безопасность в информационном пространстве/Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях |  | 32  | ДЗ*  |
| ИТОГО:  |   |  | 312   |      |

В учебный план предложены для включения дополнительные учебные предметы/дисциплины «Кубановедение/Основы финансовой грамотности/Бережливое производство» и «Основы химии»  
Дополнительный учебный предмет/дисциплина «Кубановедение»

может быть введен в учебный план как региональный компонент с целью расширения знаний предметной области «Общественные науки», нацелен на общекультурное развитие личности обучающихся, включает материал по истории развития Кубани.

Дополнительный учебный предмет/дисциплина «Основы финансовой грамотности» может быть введен в учебный план в целях формирования ключевых компетенций для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления финансами, включает материал по совокупности базовых знаний в области финансов, банковского дела, страхования, а также бюджетирования личных финансов, которые позволяют человеку правильно подбирать необходимый финансовый продукт или услугу, трезво оценивать, брать на себя риски, которые могут возникнуть в ходе их использования, грамотно накапливать сбережения и определять сомнительные (мошеннические) схемы вложения денег.

Дополнительный учебный предмет/дисциплина «Бережливое производство» может быть введен в учебный план в целях формирования у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков (ключевых компетенций) по разработке и принятию управленческих решений, направленных на повышение производственной эффективности на основе инструментария бережливого производства, закладывает основы формирования профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО, имеет профессиональную направленность в вопросах эффективного и бережного отношения к организации труда и процессов производства.

Дополнительный учебный предмет/дисциплина «Основы химии» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся в сфере будущей профессиональной деятельности и призван компенсировать не включенную в учебный план предмет/дисциплину «Химия», обеспечивает общеобразовательную составляющую при получении среднего общего образования, гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами профессионального цикла.

В учебный план включены элективные курсы: Компьютерный практикум/Прикладное программное обеспечение, Русский язык и культура речи, Математический практикум, Основы обществознания/Актуальные вопросы обществознания, Социальная безопасность/Безопасность в информационном пространстве/Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях.

Элективный курс «Компьютерный практикум/Прикладное программное обеспечение» имеет прикладной характер, введен с целью усиления и углубления знаний и умений (в том числе профессиональной направленности) профильного учебного предмета «Информатика».

В рамках элективного курса «Русский язык и культура речи» ликвидируются пробелы в знаниях, полученных в рамках основного общего образования, расширяется содержание базового учебного предмета «Русский

язык». Значение и актуальность данного курса определяется необходимостью формирования у обучающихся коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций в условиях серьезного снижения уровня грамотности и речевой культуры современной молодежи, помогает обучающимся овладеть лексическими и грамматическими ресурсами русского языка, не допускать ошибок в ударениях и в произношении слов. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Русский язык и культура речи» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена, интегрированного с базовым учебным предметом/дисциплиной «Русский язык».

Элективный курс «Математический практикум» направлен на ликвидацию имеющихся «пробелов в знаниях» и углубленное изучение профильного учебного предмет/дисциплины «Математика», позволит систематизировать и расширить знания и умения обучающихся в решении задач по математике, в том числе имеющих прикладной характер; овладеть навыками самостоятельной деятельности при решении задач; познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач; повысить уровень математической грамотности. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Математический практикум» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена, интегрированного с профильной учебной дисциплиной «Математика».

Элективный курс «Основы обществознания/Актуальные вопросы обществознания» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Обществознание», обеспечивает общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования, гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла».

Элективный курс «Социальная безопасность/ Безопасность в информационном пространстве/Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» способствует целостной социализации обучающихся 1 курса, нацелен на формирование у обучающихся умений и навыков безопасного типа поведения в социуме; ориентирован на дополнение и расширение знаний обучающихся об опасностях в окружающем мире, обучение способам безопасного поведения в возможных непредвиденных ситуациях в повседневной жизни; развитие у обучающихся навыков аналитического и критического мышления, умению предвидеть возможную опасную ситуацию, а также способствует становлению социальной культуры личности, активизирует у обучающихся интерес к вопросам собственной безопасности. Данный элективный курс имеет воспитательное значение: помощь в социальной адаптации в окружающем мире; профилактика негативного влияния на подростков дестабилизирующих факторов современного мира. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Социальная

безопасность/ Безопасность в информационном пространстве/Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета, интегрированного с базовым учебным предметом/дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация распределяется по учебным семестрам на усмотрение ПОО.

Пример распределения часов обязательной и вариативной части  
общеобразовательного цикла учебного плана  
**социально-экономического профиля**

| Предметная область  | Базовые учебные предметы/<br>дисциплины                               | Профильные учебные предметы/<br>дисциплины                | Количество часов  | ПА   |
|---|---|---|---|------|
| Русский язык и литература   | Русский язык  |   | 78  | Э*   |
|   | Литература  |   | 117   | ДЭ   |
| Родной язык и родная литература                                       | Родная литература   |   | 39  |      |
| Математика и информатика  |   | Математика  | 234   | Э**  |
| Иностранный язык  | Иностранный язык  |   | 117   | ДЗ   |
| Естественные науки  | Астрономия  |   | 39  | ДЗ*  |
| Общественные науки  |   | География   | 78  | ДЗ   |
|   |   | Экономика   | 78  | Э    |
|   | Обществознание  |   | 78  | ДЗ   |
|   | История/Россия в мире   |   | 78  | Э    |
| Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура   |   | 117   | ДЗ   |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                                 |   | 39  | ДЗ** |
| <b>ИТОГО:</b>   |   |   | <b>1092</b>   |      |
| Индивидуальный проект   |   | Математика, География, Экономика (по выбору обучающегося) | в рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета/ дисциплины |      |
| Дополнительные учебные предметы/<br>дисциплины                        | Кубановедение/Основы финансовой грамотности                           |   | 36  | ДЗ   |
|   | Основы естествознания   |   | 38  | ДЗ*  |
| Элективные курсы  | Основы информатики/Компьютерный практикум/Основы обработки информации |   | 70  | ДЗ   |
|   | Русский язык и культура речи  |   | 44  | Э*   |

|               |   |            |      |
|---------------|---|------------|------|
|               | Математический практикум  | 44         | Э**  |
|               | Психология эффективного общения   | 48         | ДЗ   |
|               | Социальная безопасность/ Безопасность в информационном пространстве/Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях | 32         | ДЗ** |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>312</b> |      |

В учебный план включаются: дополнительные учебные предметы/дисциплины «Кубановедение/Основы финансовой грамотности» и «Основы естествознания».

Дополнительный учебный предмет/дисциплина «Кубановедение» введен в учебный план как региональный компонент с целью расширения знаний предметной области «Общественные науки», нацелен на общекультурное развитие личности обучающихся, включает материал по истории развития Кубани.

Дополнительный учебный предмет/дисциплина «Основы финансовой грамотности» введен в учебный план в целях формирования ключевых компетенций для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления финансами, включает материал по совокупности базовых знаний в области финансов, банковского дела, страхования, а также бюджетирования личных финансов, которые позволяют человеку правильно подбирать необходимый финансовый продукт или услугу, трезво оценивать, брать на себя риски, которые могут возникнуть в ходе их использования, грамотно накапливать сбережения и определять сомнительные (мошеннические) схемы вложения денег.

Элективный курс «Основы естествознания» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Естествознание», обеспечивает общеобразовательную подготовку в области «Естественные науки» при получении среднего общего образования. Задачей элективного курса является развитие естественнонаучного мышления, умений работать с информацией: находить ее в разных источниках, перерабатывать, интерпретировать, сохранять и передавать, способствует интеграции не только естественнонаучных, но гуманитарных знаний, приобретенных обучающимися в рамках общеобразовательного цикла.

Элективный курс «Основы информатики/Компьютерный практикум/Основы обработки информации» имеет прикладной характер, и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Информатика» предметной области «Математика и информатика».

В рамках элективного курса «Русский язык и культура речи» ликвидируются пробелы в знаниях, полученных в рамках основного общего образования, расширяется содержание базового учебного предмета «Русский язык», что позволяет реализовать дополнительную подготовку к промежуточной аттестации. Значение и актуальность данного курса

определяется необходимостью формирования у обучающихся коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций в условиях серьезного снижения уровня грамотности и речевой культуры современной молодежи, помогает обучающимся овладеть лексическими и грамматическими ресурсами русского языка, не допускать ошибок в ударениях и в произношении слов. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Русский язык и культура речи» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена, интегрированного с базовой учебной дисциплиной «Русский язык».

Элективный курс «Математический практикум» направлен на ликвидацию имеющихся «пробелов в знаниях» и углубленное изучение профильного учебного предмета «Математика», позволит систематизировать и расширить знания и умения обучающихся в решении задач по математике, в том числе имеющих прикладной характер; овладеть навыками самостоятельной деятельности при решении задач; познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач; повысить уровень своей математической грамотности. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Математический практикум» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена, интегрированного с профильной учебной дисциплиной «Математика».

Элективный курс «Психология эффективного общения» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и ориентирован на формирование коммуникативной компетентности через понимание основных закономерностей межличностного общения и взаимодействия, предполагающих умение выбирать ресурсы и стратегии коммуникативного поведения в разных социальных обстоятельствах.

Элективный курс «Социальная безопасность/ Безопасность в информационном пространстве/Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» способствует целостной социализации обучающихся 1 курса, нацелен на формирование у обучающихся умений и навыков безопасного типа поведения в социуме; ориентирован на дополнение и расширение знаний обучающихся об опасностях в окружающем мире, обучение способам безопасного поведения в возможных непредвиденных ситуациях в повседневной жизни; развитие у обучающихся навыков аналитического мышления, умению предвидеть возможную опасную ситуацию, а также способствует становлению социальной культуры личности, активизирует у обучающихся интерес к вопросам собственной безопасности. Данный элективный курс имеет воспитательное значение: помощь в социальной адаптации в окружающем мире; профилактика негативного влияния на подростков дестабилизирующих факторов современного мира. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Социальная безопасность/ Безопасность в информационном пространстве/Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» проверяются в рамках промежуточной аттестации



в форме комплексного дифференцированного зачета, интегрированного с базовой учебной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация распределяется по учебным семестрам на усмотрение ПОО.

**Пример распределения часов обязательной и вариативной части  
общеобразовательного цикла учебного плана  
естественно-научного профиля**

| Предметная область  | Базовые учебные предметы/<br>дисциплины                            | Профильные учебные предметы/<br>дисциплины           | Количество часов  | ПА  |
|---|--|--|---|-----|
| Русский язык и литература   | Русский язык   |  | 78  | Э*  |
|   | Литература   |  | 117   | ДЭ  |
| Родной язык и родная литература                                       | Родная литература  |  | 39  | ДЗ  |
| Математика и информатика  |  | Математика   | 234   | Э** |
| Иностранный язык  | Иностранный язык   |  | 117   | ДЗ  |
| Естественные науки  |  | Химия  | 117   | Э   |
|   |  | Биология   | 117   | Э   |
|   | Астрономия   |  | 39  | ДЗ  |
| Общественные науки  | История/Россия в мире  |  | 78  | ДЗ  |
| Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  |  | 117   | ДЗ  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                              |  | 39  | ДЗ* |
| <b>ИТОГО:</b>   |  |  | <b>1092</b>   |     |
| Индивидуальный проект   |  | Математика, Химия, Биология (по выбору обучающегося) | в рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета/ дисциплины |     |
| Дополнительные учебные предметы/<br>дисциплины                        | Кубановедение/Основы финансовой грамотности                        |  | 36  | ДЗ  |
|   | Бережливое производство / Основы географии/Основы естествознания   |  | 38  | ДЗ  |
| Элективные курсы  | Компьютерный практикум/Основы обработки информации                 |  | 70  | ДЗ  |
|   | Русский язык и культура речи                                       |  | 44  | Э*  |
|   | Математический практикум   |  | 44  | Э** |
|   | Психология эффективного общения/ Актуальные вопросы обществознания |  | 48  | ДЗ  |
|   | Социальная безопасность/ Безопасность в                            |  | 32  | ДЗ* |

|               |   |            |  |
|---------------|---|------------|--|
|               | информационном<br>пространстве/Безопасное поведение в<br>чрезвычайных ситуациях |            |  |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>312</b> |  |

В учебный план включаются: дополнительные учебные предметы/дисциплины «Кубановедение/Основы финансовой грамотности», и «Бережливое производство/Основы географии/Основы естествознания».

Дополнительный учебный предмет/дисциплина «Кубановедение» введен в учебный план как региональный компонент с целью расширения знаний предметной области «Общественные науки», нацелен на общекультурное развитие личности обучающихся, включает материал по истории развития Кубани.

Дополнительный учебный предмет/дисциплина «Основы финансовой грамотности» введен в учебный план в целях формирования ключевых компетенций для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления финансами, включает материал по совокупности базовых знаний в области финансов, банковского дела, страхования, а также бюджетирования личных финансов, которые позволяют человеку правильно подбирать необходимый финансовый продукт или услугу, трезво оценивать, брать на себя риски, которые могут возникнуть в ходе их использования, грамотно накапливать сбережения и определять сомнительные (мошеннические) схемы вложения денег.

Дополнительный учебный предмет/дисциплина «Бережливое производство» введен в учебный план в целях формирования у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков (ключевых компетенций) по разработке и принятию управленческих решений, направленных на повышение производственной эффективности на основе инструментария бережливого производства, закладывает основы формирования профессиональных и общих компетенций ФГОС СПО, имеет профессиональную направленность в вопросах эффективного и бережного отношения к организации труда и процессов производства.

Дополнительный учебный предмет/дисциплина «Основы географии» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «География» предметной области «Общественные науки», обеспечивает общеобразовательную составляющую при получении среднего общего образования, гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами профессионального цикла, направлен на освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве, формирование патриотичного отношения к культурному и природному наследию России, умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Элективный курс «Основы информатики/Компьютерный практикум/Основы обработки информации» имеет прикладной характер, и призван компенсировать не включенную в учебный план предмет/дисциплину «Информатика» предметной области «Математика и информатика».

В рамках элективного курса «Русский язык и культура речи» ликвидируются пробелы в знаниях, полученных в рамках основного общего образования расширяется содержание базового учебного предмета «Русский язык», что позволяет реализовать дополнительную подготовку к промежуточной аттестации. Значение и актуальность данного курса определяется необходимостью формирования у обучающихся коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций в условиях серьезного снижения уровня грамотности и речевой культуры современной молодежи, помогает обучающимся овладеть лексическими и грамматическими ресурсами русского языка, не допускать ошибок в ударениях и в произношении слов. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Русский язык и культура речи» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена, интегрированного с базовым учебным предметом/дисциплиной «Русский язык».

Элективный курс «Математический практикум» направлен на ликвидацию имеющихся «пробелов в знаниях» и углубленное изучение профильного учебного предмета «Математика», позволит систематизировать и расширить знания и умения обучающихся в решении задач по математике, в том числе имеющих прикладной характер; овладеть навыками самостоятельной деятельности при решении задач; познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач; повысить уровень своей математической грамотности. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Математический практикум» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена, интегрированного с профильным учебным предметом/дисциплиной «Математика».

Элективный курс «Психология эффективного общения» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и ориентирован на формирование коммуникативной компетентности через понимание основных закономерностей межличностного общения и взаимодействия, предполагающих умение выбирать ресурсы и стратегии коммуникативного поведения в разных социальных обстоятельствах.

Элективный курс «Основы обществознания/Актуальные вопросы обществознания» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Обществознание», обеспечивает общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования, гарантирует обеспечение единства учебного

материала за счет интеграции с дисциплинами «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла».

Элективный курс «Социальная безопасность/ Безопасность в информационном пространстве/Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» способствует целостной социализации обучающихся 1 курса, нацелен на формирование у обучающихся умений и навыков безопасного типа поведения в социуме; ориентирован на дополнение и расширение знаний обучающихся об опасностях в окружающем мире, обучение способам безопасного поведения в возможных непредвиденных ситуациях в повседневной жизни; развитие у обучающихся навыков аналитического мышления, умению предвидеть возможную опасную ситуацию, а также способствует становлению социальной культуры личности, активизирует у обучающихся интерес к вопросам собственной безопасности. Данный элективный курс имеет воспитательное значение: помощь в социальной адаптации в окружающем мире; профилактика негативного влияния на подростков дестабилизирующих факторов современного мира. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Социальная безопасность/ Безопасность в информационном пространстве/Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета, интегрированного с базовым учебным предметом/дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация распределяется по учебным семестрам на усмотрение ПОО.

**Пример распределения часов обязательной и вариативной части  
общеобразовательного цикла учебного плана гуманитарного профиля**

| Предметная область              | Базовые учебные предметы/<br>дисциплины | Профильные учебные предметы/<br>дисциплины | Количество часов | ПА  |
|---------------------------------|---|--|------------------|-----|
| Русский язык и литература       | Русский язык                            |  | 78               | Э*  |
|                                 | Литература                              |  | 117              | ДЭ  |
| Родной язык и родная литература | Родная литература                       |  | 39               | ДЗ  |
| Математика и информатика        | Математика                              |  | 156              | Э** |
| Иностранный язык                |   | Иностранный язык                           | 117              | ДЗ  |
| Естественные науки              | Естествознание                          |  | 78               | ДЗ  |
|                                 | Астрономия                              |  | 39               | ДЗ  |
| Общественные науки              |   | История/Россия в мире                      | 156              | Э   |
|                                 | Обществознание                          |  | 78               | ДЗ  |
|                                 |   | Право                                      | 78               | Э   |

|   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|
| Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура   |   | 117   | ДЗ  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности   |   | 39  | ДЗ* |
| ИТОГО:  |   |   | 1092  |     |
| Индивидуальный проект   |   | Иностранный язык, История/Россия в мире, Право (по выбору обучающегося) | в рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета/ дисциплины |     |
| Дополнительные учебные предметы/ дисциплины                           | Кубановедение/Основы финансовой грамотности   |   | 36  | ДЗ  |
| Элективные курсы  | Компьютерный практикум/Основы обработки информации  |   | 70  | ДЗ  |
|   | Русский язык и культура речи  |   | 62  | Э*  |
|   | Математический практикум  |   | 62  | Э** |
|   | Психология эффективного общения   |   | 50  | ДЗ  |
|   | Социальная безопасность/ Безопасность в информационном пространстве/Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях |   | 32  | ДЗ* |
| ИТОГО:  |   |   | 312   |     |

В учебный план включаются: дополнительные учебные предметы «Кубановедение/Основы финансовой грамотности» и «Основы естествознания» и «Бережливое производство / Основы географии».

Дополнительный учебный предмет «Кубановедение» введен в учебный план как региональный компонент с целью расширения знаний предметной области «Общественные науки», нацелен на общекультурное развитие личности обучающихся, включает материал по истории развития Кубани.

Дополнительный учебный предмет «Основы финансовой грамотности» введен в учебный план в целях формирования ключевых компетенций для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления финансами, включает материал по совокупности базовых знаний в области финансов, банковского дела, страхования, а также бюджетирования личных финансов, которые позволяют человеку правильно подбирать необходимый финансовый продукт или услугу, трезво оценивать, брать на себя риски, которые могут возникнуть в ходе их использования, грамотно накапливать сбережения и определять сомнительные (мошеннические) схемы вложения денег.

Элективный курс «Основы информатики/Компьютерный практикум/Основы обработки информации» имеет прикладной характер, и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Информатика» предметной области «Математика и информатика».

Элективный курс «Русский язык и культура речи» направлен на обеспечение углубленного изучения общеобразовательного предмета «Русский язык». В рамках элективного курса «Русский язык и культура речи» ликвидируются пробелы в знаниях, полученных в рамках основного общего образования расширяется содержание базового учебного предмета «Русский язык», что позволяет реализовать дополнительную подготовку к промежуточной аттестации. Значение и актуальность данного курса определяется необходимостью формирования у обучающихся коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций в условиях серьезного снижения уровня грамотности и речевой культуры современной молодежи, помогает обучающимся овладеть лексическими и грамматическими ресурсами русского языка, не допускать ошибок в ударениях и в произношении слов. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Русский язык и культура речи» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена, интегрированного с базовой учебной дисциплиной «Русский язык».

Элективный курс «Математический практикум» направлен на ликвидацию имеющихся «пробелов в знаниях» и углубленное изучение профильного учебного предмета «Математика», позволит систематизировать и расширить знания и умения обучающихся в решении задач по математике, в том числе имеющих прикладной характер; овладеть навыками самостоятельной деятельности при решении задач; познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач; повысить уровень своей математической грамотности. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Математический практикум» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного экзамена, интегрированного с профильной учебной дисциплиной «Математика».

Элективный курс «Основы обществознания/Актуальные вопросы обществознания» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван компенсировать не включенную в учебный план дисциплину «Обществознание», обеспечивает общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования, гарантирует обеспечение единства учебного материала за счет интеграции с дисциплинами «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла».

Элективный курс «Психология эффективного общения» введен в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и ориентирован на формирование коммуникативной компетентности через понимание основных закономерностей межличностного общения и взаимодействия, предполагающих умение выбирать ресурсы и стратегии коммуникативного поведения в разных социальных обстоятельствах.

Элективный курс «Социальная безопасность/ Безопасность в информационном пространстве/Безопасное поведение в чрезвычайных

ситуациях» способствует целостной социализации обучающихся 1 курса, нацелен на формирование у обучающихся умений и навыков безопасного типа поведения в социуме; ориентирован на дополнение и расширение знаний обучающихся об опасностях в окружающем мире, обучение способам безопасного поведения в возможных непредвиденных ситуациях в повседневной жизни; развитие у обучающихся навыков аналитического мышления, умению предвидеть возможную опасную ситуацию, а также способствует становлению социальной культуры личности, активизирует у обучающихся интерес к вопросам собственной безопасности. Данный элективный курс имеет воспитательное значение: помощь в социальной адаптации в окружающем мире; профилактика негативного влияния на подростков дестабилизирующих факторов современного мира. Результаты освоения обучающимися элективного курса «Социальная безопасность/Безопасность в информационном пространстве/Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» проверяются в рамках промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета, интегрированного с базовой учебной дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация распределяется по учебным семестрам на усмотрение ПОО.

Приведенные примеры распределения часов общеобразовательного цикла с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования носят рекомендательный характер.

Важно при разработке учебного плана учесть следующие моменты:

- 1) определить профиль;
- 2) выбрать обязательные, общие для всех профилей, предметы, не менее одного предмета из каждой предметной области (базовые учебные предметы);
- 3) с учетом профиля включить в учебный план не менее 3 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, которые будут определять профиль профессионального образования с учетом специфики получаемой профессии или специальности (профильные учебные предметы);
- 4) дополнить учебный план индивидуальным проектом по одной или нескольким профильным дисциплинам, не выделяя на его выполнение отдельное время (за счет часов профильной дисциплины/дисциплин)
- 5) при необходимости, дополнить учебный план обязательными учебными предметами из числа дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся (элективными курсами), учитывая ограничения в 11 (12) учебных предметов;
- 6) завершить формирование вариативной части учебного плана дополнительными учебными предметами, курсами по выбору (элективными, факультативными курсами);
- 7) определить объем часов, отводимый на изучение выбранных учебных предметов, элективных курсов, формы промежуточной аттестации;
- 8) провести проверку, корректировку (при необходимости) часов учебного плана.

### 3. Формирование общеобразовательного цикла по профессиям СПО, в которых на освоение общеобразовательного цикла отводится 2052 часа и более

Рекомендуется провести распределение часов общеобразовательного цикла на обязательную (количество обязательных учебных предметов/дисциплин не более 11 (12)) и вариативную части (дополнительные дисциплины и элективные курсы) в соответствии с рекомендациям, приведенными в разделе 2 (к структуре общеобразовательного цикла по актуализированным ФГОС СПО) в пропорции 77,8% на 22,2%, при которой обязательная часть - 1596 часов, вариативная - 456 часов.

Пример распределения часов обязательной и вариативной части общеобразовательного цикла учебного плана **технологического профиля** по не актуализированным ФГОС СПО

| Предметная область  | Базовые учебные предмет/дисциплина         | Профильные учебные предмет/ дисциплина                   | Количество часов  | ПА   |
|---|--|--|---|------|
| Русский язык и литература   | Русский язык                               |  | 134   | Э*   |
|   | Литература                                 |  | 171   | ДЭ   |
| Родной язык и родная литература                                       | Родная литература                          |  | 39  | ДЗ   |
| Математика и информатика  |  | Математика   | 286   | Э**  |
|   |  | Информатика  | 108   | Э*** |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                           |  | 171   | ДЗ   |
| Естественные науки  |  | Физика   | 234   | Э    |
|   | Астрономия                                 |  | 39  | ДЗ   |
| Общественные науки  | История/Россия в мире                      |  | 171   | ДЗ   |
| Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                        |  | 171   | ДЗ   |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности      |  | 72  | ДЗ*  |
| <b>ИТОГО:</b>   |  |  | <b>1596</b>   |      |
| Индивидуальный проект   |  | Математика, Информатика, Физика (по выбору обучающегося) | в рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета/ дисциплины |      |
| Дополнительные учебные предметы/ дисциплины                           | Кубановедение                              |  | 36  | ДЗ   |
|   | Основы финансовой грамотности              |  | 36  | ДЗ   |
|   | Основы химии                               |  | 114   | ДЗ   |
|   | Бережливое производство/Цифровая экономика |  | 36  | ДЗ   |



|                  |   |            |      |
|------------------|---|------------|------|
| Элективные курсы | Компьютерный практикум/Прикладное программное обеспечение | 48         | Э*** |
|                  | Русский язык и культура речи                              | 48         | Э*   |
|                  | Математический практикум                                  | 48         | Э**  |
|                  | Основы обществознания/Актуальные вопросы обществознания   | 90         | ДЗ   |
| <b>ИТОГО:</b>    |   | <b>456</b> |      |

Приведенный набор дополнительных учебных предметов/дисциплин и элективных курсов является примерным, ПОО самостоятельно определяет перечень и объем часов на их изучение, а также распределение по семестрам и формам промежуточной аттестации. Обоснование введения дополнительных учебных предметов и элективных курсов аналогичное приведенному в разделе 2.

**Пример распределения часов обязательной и вариативной части  
общеобразовательного цикла учебного плана естественно-научного  
профиля по не актуализированным ФГОС СПО**

| Предметная область  | Базовые учебные предметы/<br>дисциплины | Профильные учебные предметы/<br>дисциплины           | Количество часов   | ПА  |
|---|---|--|--|-----|
| Русский язык и литература   | Русский язык                            |  | 134  | Э*  |
|   | Литература                              |  | 171  | ДЭ  |
| Родной язык и родная литература                                       | Родная литература                       |  | 39   | ДЗ  |
| Математика и информатика  |   | Математика   | 286  | Э** |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                        |  | 171  | ДЗ  |
| Естественные науки  |   | Химия  | 171  | Э   |
|   |   | Биология   | 171  | Э   |
|   | Астрономия                              |  | 39   | ДЗ  |
| Общественные науки  | История/Россия в мире                   |  | 171  | ДЗ  |
| Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                     |  | 171  | ДЗ  |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности   |  | 72   | ДЗ* |
| <b>ИТОГО:</b>   |   |  | <b>1596</b>  |     |
| Индивидуальный проект   |   | Математика, Химия, Биология (по выбору обучающегося) | в рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета/дисциплины |     |

|   |   |            |      |
|---|---|------------|------|
| Дополнительные учебные предметы/ дисциплины | Кубановедение   | 36         | ДЗ   |
|   | Основы финансовой грамотности                             | 36         | ДЗ   |
|   | Основы физики   | 114        | ДЗ   |
|   | Бережливое производство/Цифровая экономика                | 36         | ДЗ   |
| Элективные курсы                            | Компьютерный практикум/Прикладное программное обеспечение | 48         | Э*** |
|   | Русский язык и культура речи                              | 48         | Э*   |
|   | Математический практикум                                  | 48         | Э**  |
|   | Основы обществознания/Актуальные вопросы обществознания   | 90         | ДЗ   |
| <b>ИТОГО:</b>                               |   | <b>456</b> |      |

Пример распределения часов обязательной и вариативной части  
общеобразовательного цикла учебного плана **социально-экономического**  
**профиля** по не актуализированному ФГОС СПО

| Предметная область  | Базовые учебные предметы/ дисциплины  | Профильные учебные предметы/ дисциплины                   | Количество часов  | ПА   |
|---|---------------------------------------|---|---|------|
| Русский язык и литература   | Русский язык                          |   | 134   | Э*   |
|   | Литература                            |   | 171   | ДЭ   |
| Родной язык и родная литература                                       | Родная литература                     |   | 39  | ДЗ   |
| Математика и информатика  |                                       | Математика  | 286   | Э**  |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                      |   | 171   | ДЗ   |
| Естественные науки  | Астрономия                            |   | 39  | ДЗ*  |
| Общественные науки  |                                       | География   | 108   | ДЗ   |
|   |                                       | Экономика   | 108   | Э    |
|   | Обществознание                        |   | 126   | ДЗ   |
|   | История/Россия в мире                 |   | 171   | Э    |
| Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   |   | 171   | ДЗ   |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности |   | 72  | ДЗ** |
| <b>ИТОГО:</b>   |                                       |   | <b>1596</b>   |      |
| Индивидуальный проект   |                                       | Математика, География, Экономика (по выбору обучающегося) | в рамках времени, отведенного на изучение учебного предмета/ дисциплины |      |

|   |   |            |     |
|---|---|------------|-----|
| Дополнительные учебные предметы/ дисциплины | Кубановедение   | 36         | ДЗ  |
|   | Основы финансовой грамотности   | 36         | ДЗ  |
|   | Основы права  | 72         | ДЗ  |
|   | Основы естествознания   | 96         | ДЗ  |
| Элективные курсы                            | Основы информатики/Компьютерный практикум/Основы обработки информации | 72         | ДЗ  |
|   | Русский язык и культура речи  | 48         | Э*  |
|   | Математический практикум  | 48         | Э** |
|   | Психология эффективного общения                                       | 48         | ДЗ  |
| <b>ИТОГО:</b>                               |   | <b>456</b> |     |

Возможно соблюдение принципа интенсификации обучения путем реализации концентрированной общеобразовательной подготовки на 1-2 курсах с включением профессионально-ориентированного содержания.

Все обоснования структуры и содержания общеобразовательного цикла отражаются в пояснительной записке к учебному плану.