

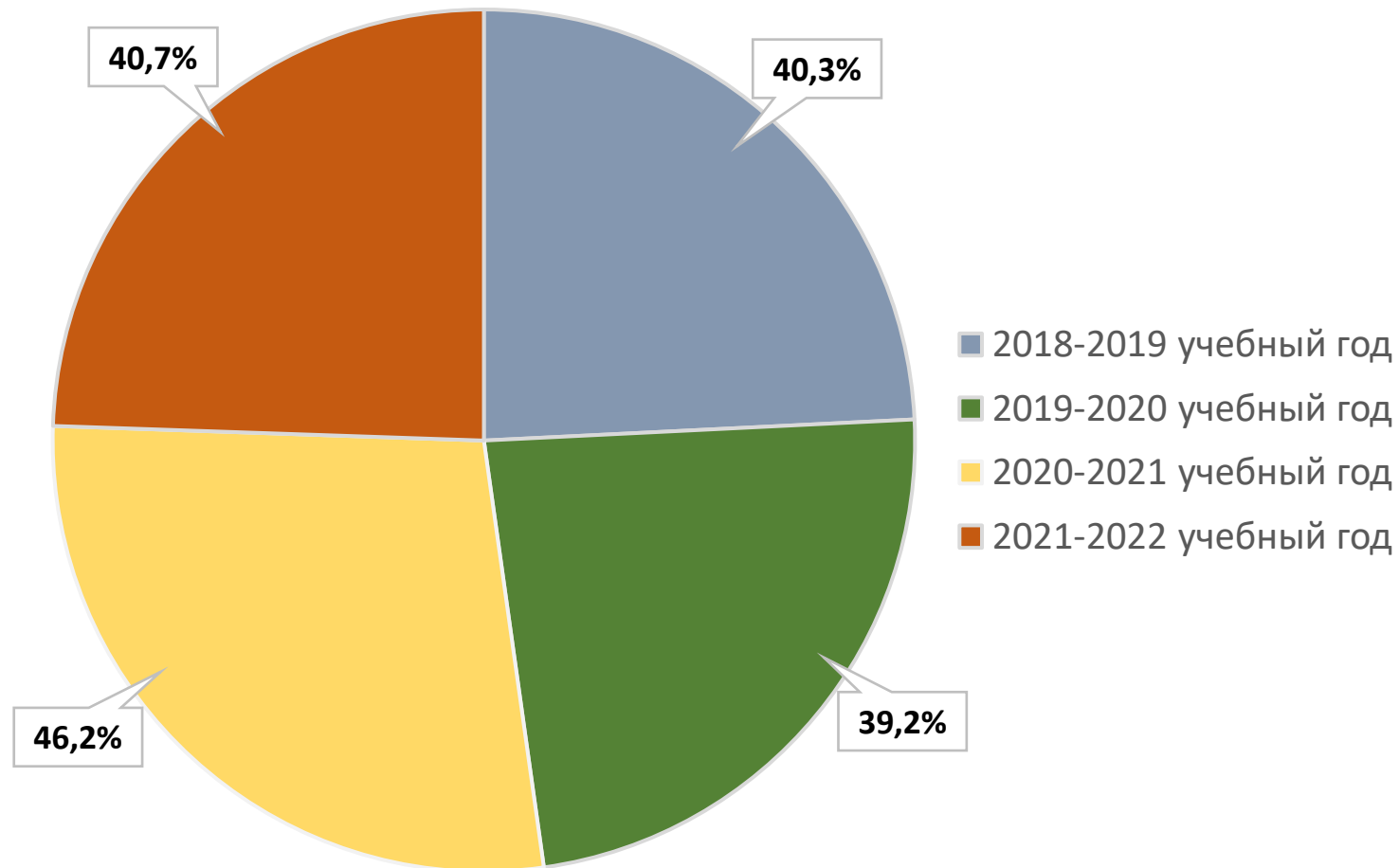
**Методическое сопровождение
педагогов дошкольных образовательных организаций
Краснодарского края как результат успешной аттестации
в целях установления квалификационной категории**

Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края
«ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
Отдел сопровождения процедуры аттестации педагогических работников

Февраль - март 2023 года

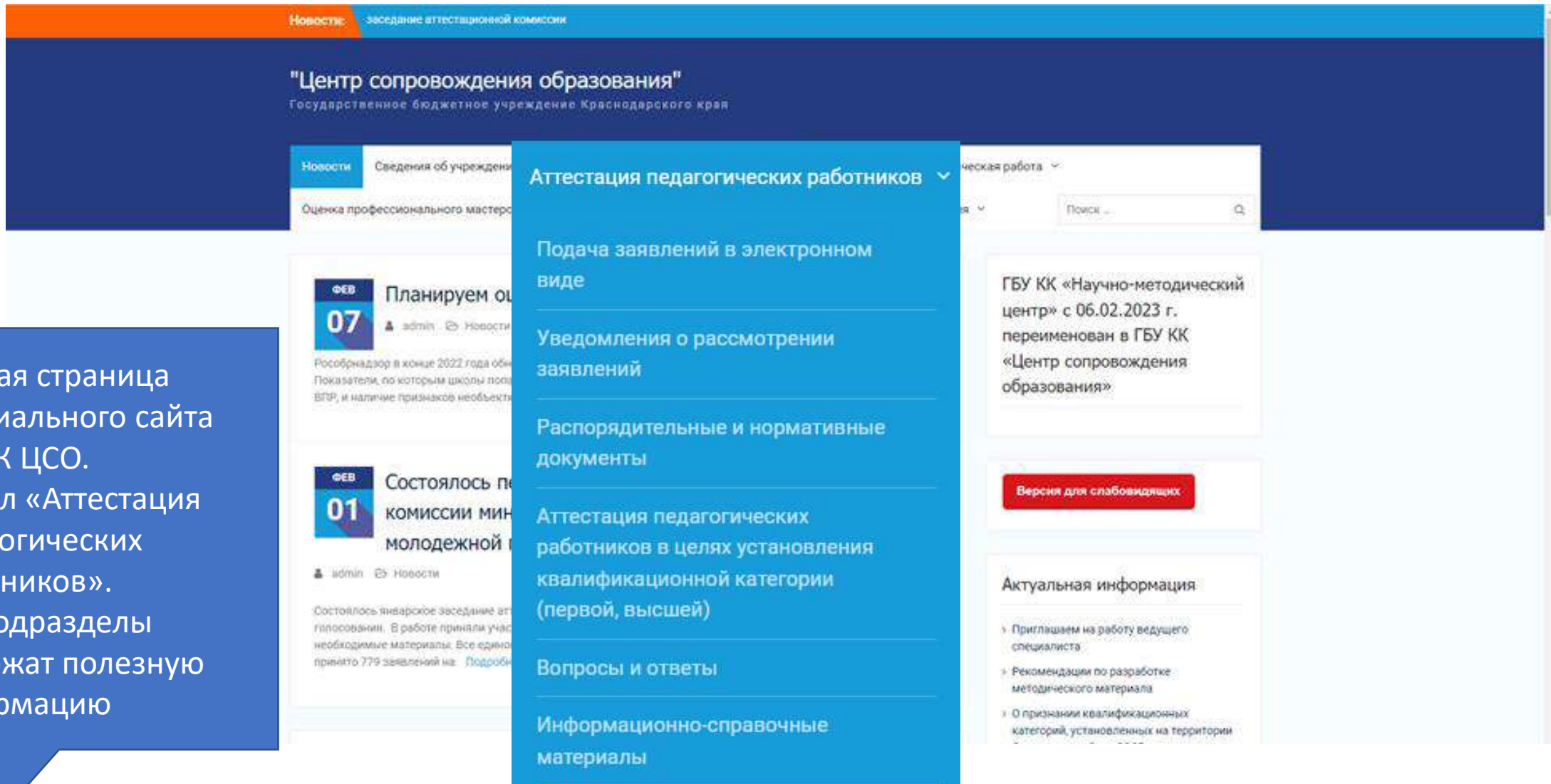
Процент аттестованных педагогических работников дошкольных образовательных организаций от общей численности аттестованных педагогов в муниципалитетах

Педагоги-
дошкольники
составляют около
40% от общего числа
аттестуемых
педагогов



Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Центр сопровождения образования» Раздел «Аттестация педагогических работников»

Главная страница
официального сайта
ГБУ КК ЦСО.
Раздел «Аттестация
педагогических
работников».
Все подразделы
содержат полезную
информацию



Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Центр сопровождения образования».

Подраздел «Распорядительные и нормативные документы»

Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов ▾ Аттестация руководителей учреждений образования ▾

Поиск ...



Главная > Распорядительные и нормативные документы

Распорядительные и нормативные документы

Федеральные документы

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115 «О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 21.03.2017 №08-554 «О принятии мер по устранению избыточной отчетности»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 мая 2014 г. N 579 «Об утверждении порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих категории педагогических работников, предусмотренные кабинетом министров Украины, имеющими квалификационные категории педагогических работников»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2020 г. №193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий в 2020 году»

Письмо Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования от 15.05.2020 г. №229

Версия для слабовидящих

Актуальная информация

- > О признании квалификационных категорий, установленных на территории бывших республик СССР
- > Дайджест профессий и специальностей
- > Вниманию тренеров и тренеров-преподавателей!
- > Новая редакция методических рекомендаций по аттестации педагогических работников
- > Проект Порядка аттестации педагогических работников
- > Анализ результатов ОКУ сентябрь 2022
- > Проведены заседания РУМО и педагогические конференции
- > Методические рекомендации по аттестации льготной категории педагогических работников
- > Материалы по профилактике заболеваний и поддержке здорового образа жизни
- > Противодействие распространения COVID-

Необходимо
изучить и
руководствоваться
в работе

Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края
«Центр сопровождения образования».
Подраздел «Распорядительные и нормативные документы»

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

Необходимо
изучить и
руководствоваться
в работе

Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края
«Центр сопровождения образования».
Подраздел «Распорядительные и нормативные документы»

Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18 мая 2021 г. № 1614 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»

Приказ Государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр» от 01 сентября 2021 г. № 75/01-07.02 «Об утверждении Технологической схемы организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»

Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, на 2022-2024 годы.

Отраслевое соглашение - совместный документ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и региональной профсоюзной организации, направленный на защиту интересов педагогических работников.

пункт 8.4.4

Возможность проходить аттестацию на высшую квалификационную категорию в ряде случаев:

- если педагог, имеющий действующую квалификационную категорию по определенной должности, работает по должности с другим наименованием и по выполняемой им работе совпадают должностные обязанности, профили работы;*
- когда педагог – гражданин Российской Федерации, имеет действующую первую или высшую квалификационную категорию, присвоенную на территории бывших республик СССР*

пункт 5.2.9

оплата труда педагога – гражданина Российской Федерации, имеющего действующую первую или высшую квалификационную категорию, присвоенную на территории бывших республик СССР

приложение 3

рекомендации о закреплении в коллективных договорах обязательств производить оплату труда с учётом имеющейся категории за выполнение работы по должности с другим наименованием при совпадении должностных обязанностей

Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Центр сопровождения образования».

Подраздел «Распорядительные и нормативные документы»

ФОРМЫ

для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности педагогического работника
ОО Краснодарского края, реализующей программы дошкольного образования, аттестуемого по должности «воспитатель», «старший воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «педагог дополнительного образования» в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», «старший воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «педагог дополнительного образования» в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», «старший воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «педагог дополнительного образования» в целях установления квалификационной категории (первой, высшей – оставить нужное)

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого _____
Место работы, должность _____

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», «старший воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «педагог дополнительного образования» в целях установления квалификационной категории (первой, высшей – оставить нужное)

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого _____
Место работы, должность _____

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.3.1)

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 3.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год

Для установления первой квалификационной категории необходимо получить 100 баллов.
Для установления высшей – 130.
Обращаем внимание, что в соответствии с Технологической схемой должны соблюдаться технические требования к заполнению и сканированию документов.
Приветствуется представление всех весомых результатов.
Обратите внимание на ограничения в баллах!
Формы подписывает руководитель образовательной организации, заместитель и аттестуемый педагог.
Подпись должна быть под текстом, а не на чистом листе.

Подача заявления в автоматизированной системе «АТТЕСТ» на официальном сайте ГБУКК ЦСО

Подача заявления осуществляется **ТОЛЬКО** в автоматизированной системе «АТТЕСТ» на официальном сайте ГБУКК ЦСО в соответствии с инструкцией, прилагаемой к Технологической схеме.



Аттестация педагогических работников ОО Краснодарского края

Моя учётная запись

Выход

Главная

Личный кабинет

Ответственным

Специалистам

Уведомления о рассмотрении заявлений

Пробное тестирование

Аттестация педагогических работников в электронном виде

Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по желанию педагогических работников на основании их заявлений, которые подаются в аттестационную комиссию министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Уважаемые педагоги!

Заявления о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории необходимо **подавать в электронной форме** на нашем сайте в личном кабинете либо по **ссылке**.

Заявления в электронной форме подаются в соответствии с **инструкцией**, регистрируются и рассматриваются аттестационной комиссией министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Заседания аттестационной комиссии в 2022-2023 учебном году проходят в соответствии с утвержденным **графиком**.

Обращаем внимание!

В соответствии с **Порядком проведения аттестации** заявления педагогических работников о проведении аттестации в целях

Необходимо
изучить и
руководствоваться
в работе

О вопросе обработки персональных данных

Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 18 мая 2021 г. № 1614 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»

П. 24 «Ответственные за аттестацию в образовательных организациях муниципальных образований Краснодарского края и в ГОО министерства проверяют соответствие документов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников, требованиям Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Размещение документов на официальном сайте образовательной организации



Приветствую Вас Гость
[RSS](#)

[главная](#)
[регистрация](#)
[вход](#)

меню сайта

- Главная страница
- Сведения об образова...
- Аттестация педагогических работников
- Краткая презентация ...
- Предписание роспотре...
- Правила этикета при ...
- Информация для родит...
- Персональные данные
- Антикоррупционная де...
- Видео альбом
- Видеозанятия с ребя...
- Наши праздники и раз...
- Обратная связь
- Нравственно-патриотическое воспитание детей
- Безопасность детей в...
- СОУТ
- Группа семейного вос...
- Дети и дорога

Четверг, 14.04.2022, 11:20

**Увущика**
Детский сад

Детский сад – это дом для ребят



Раздел 1 "Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно - спортивной деятельности "

[Критерий 2 Результаты участия воспитанников в проектной \(социально значимой \) деятельности \(п 1.5\)](#)

Раздел 2 "Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности"

[Критерий 1 Результат транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности \(п. 2. 1\)](#)

Раздел 3 "Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе"

[Критерий 1 Результаты участия педагогического работника в разработке программно- методического сопровождения образовательного процесса \(п. 3.1\)](#)

[Критерий 2 Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет \(п. 3.1\)](#)

[Критерий 3 Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах \(п .3.2\)](#)

[Критерий 4 Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника \(п. 3.3\)](#)

вход на сайт

[U](#) [B](#) [f](#) [Я](#) [G](#)

[🔍](#)

Ответы на часто задаваемые вопросы



Педагогический работник имеет первую квалификационную категорию. Когда он может подавать заявление на установление высшей квалификационной категории?

Порядок проведения аттестации педагогических работников

Зарегистрировано в Минюсте России 23 мая 2014 г. N 32408

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ

от 7 апреля 2014 г. N 276

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с [частью 4 статьи 49](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878, N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566) и [подпунктом 5.2.28](#) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582), приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый [Порядок](#) проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений до утверждения [Порядка](#), указанного в [пункте 1](#) настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

3. Признать утратившим силу [приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. N 209 "О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 апреля 2010 г., регистрационный N 16999).

пункт 30

Педагогический работник имеет право подать заявление на установление высшей квалификационной категории не ранее чем через два года после установления первой квалификационной категории

Ответы на часто задаваемые вопросы



Если у педагога истёк срок действия высшей квалификационной категории, когда он снова может подать заявление на установление высшей категории?

Порядок проведения аттестации педагогических работников

Зарегистрировано в Минюсте России 23 мая 2014 г. N 32408

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ
от 7 апреля 2014 г. N 276
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с [частью 4 статьи 49](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878, N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566) и [подпунктом 5.2.28](#) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582), приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый [Порядок](#) проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений до утверждения [Порядка](#), указанного в [пункте 1](#) настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

3. Признать утратившим силу [приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. N 209 "О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 апреля 2010 г., регистрационный N 16999).

пункт 31

Педагогический работник, имевший высшую квалификационную категорию, срок действия которой по каким-либо причинам истек, имеет право подавать заявление на прохождение аттестации в целях установления высшей квалификационной категории

Ответы на часто задаваемые вопросы



Если у педагогического работника истёк срок действия первой или высшей квалификационной категории и он не подал заявление на установление квалификационной категории, то в какой срок он должен пройти аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности?

Порядок проведения аттестации педагогических работников

Зарегистрировано в Минюсте России 23 мая 2014 г. N 32408

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ

от 7 апреля 2014 г. N 276

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с [частью 4 статьи 49](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878, N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566) и [подпунктом 5.2.28](#) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582), приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый [Порядок](#) проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений до утверждения [Порядка](#), указанного в [пункте 1](#) настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

3. Признать утратившим силу [приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. N 209 "О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 апреля 2010 г., регистрационный N 16999).

пункт 5
пункт 22

Если у педагогического работника истек срок действия первой или высшей квалификационной категории, то ему необходимо пройти аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности

Порядок проведения аттестации педагогических работников

пункт 5

проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями

пункт 22

не проходят следующие педагогические работники:

- имеющие квалификационные категории;*
- проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;*
- беременные женщины;*
- женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;*
- лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;*
- отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием*

Ответы на часто задаваемые вопросы



Воспитатель назначен старшим воспитателем. При прохождении аттестации по должности «старший воспитатель» имеет ли педагог право представить результаты педагогической деятельности по должности «воспитатель»?

Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников»

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих

Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. N 18638

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 26 августа 2010 г. N 761н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОВО КВАЛИФИКАЦИОННОГО СПРАВОЧНИКА
ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ, РАЗДЕЛ
"КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ"

(в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н)

КонсультантПлюс: примечание.
Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 321 утратило силу в
исствии Постановления Правительства РФ от 28.06.2017 N 665

Постановлением Правительства РФ от 19.06.2012 N 610 утверждено Положе
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, полномочия
которого определены полномочия Министерства по утверждению Еди
квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служа
В соответствии с пунктом 5.2.52 Положения о Министерстве здравоохране
социального развития Российской Федерации, утвержденного Постановле
Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. N 321 (Собр
законодательства Российской Федерации, 2004, N 28, ст. 2898; 2005, N 2, ст. 162, 20
19, ст. 2080; 2008, N 11 (ч. 1), ст. 1036; N 15, ст. 1555; N 23, ст. 2713; N 42, ст. 4825;
ст. 5337; N 48, ст. 5618; 2009, N 2, ст. 244; N 3, ст. 378; N 6, ст. 738; N 12, ст. 1427; 14
33, ст. 4083; 4088; N 43, ст. 5064; N 45, ст. 5350; 2010, N 4, ст. 394; N 11, ст. 1225; N 2
3167; N 26, ст. 3350; N 31, 4251), приказываю:

Утвердить Единый квалификационный справочник должностей руководи
специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должн
работников образования" согласно приложению.

Мин
Т.А.ГОЛИН

Приказ
в Приказу Министе
здравоохранения и социал
развития Российской Феде
от 26 августа 2010 г. N

ЕДИНОВ КВАЛИФИКАЦИОННОГО СПРАВОЧНИК
ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ

РАЗДЕЛ
"КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ"

Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"

Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"

В соответствии с частью 2 статьи 46 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемую номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций.

2. Принять утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4381).

Председатель Правительства
Российской Федерации

М. Мишустин

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 21 февраля 2022 г. N 225

Номенклатура
должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций

1. Должности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

1. Должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу

Ассистент
Доцент факультета
Начальник факультета
Директор института
Начальник института
Доцент
Заведующий кафедрой
Начальник кафедры
Заместитель начальника кафедры
Профессор
Преподаватель
Старший преподаватель

*В Едином квалификационном справочнике
должность именуется «воспитатель (включая
старшего)», что позволяет воспитателю при
назначении старшим воспитателем пройти
аттестацию, представив результаты работы
в качестве и воспитателя,
и старшего воспитателя*

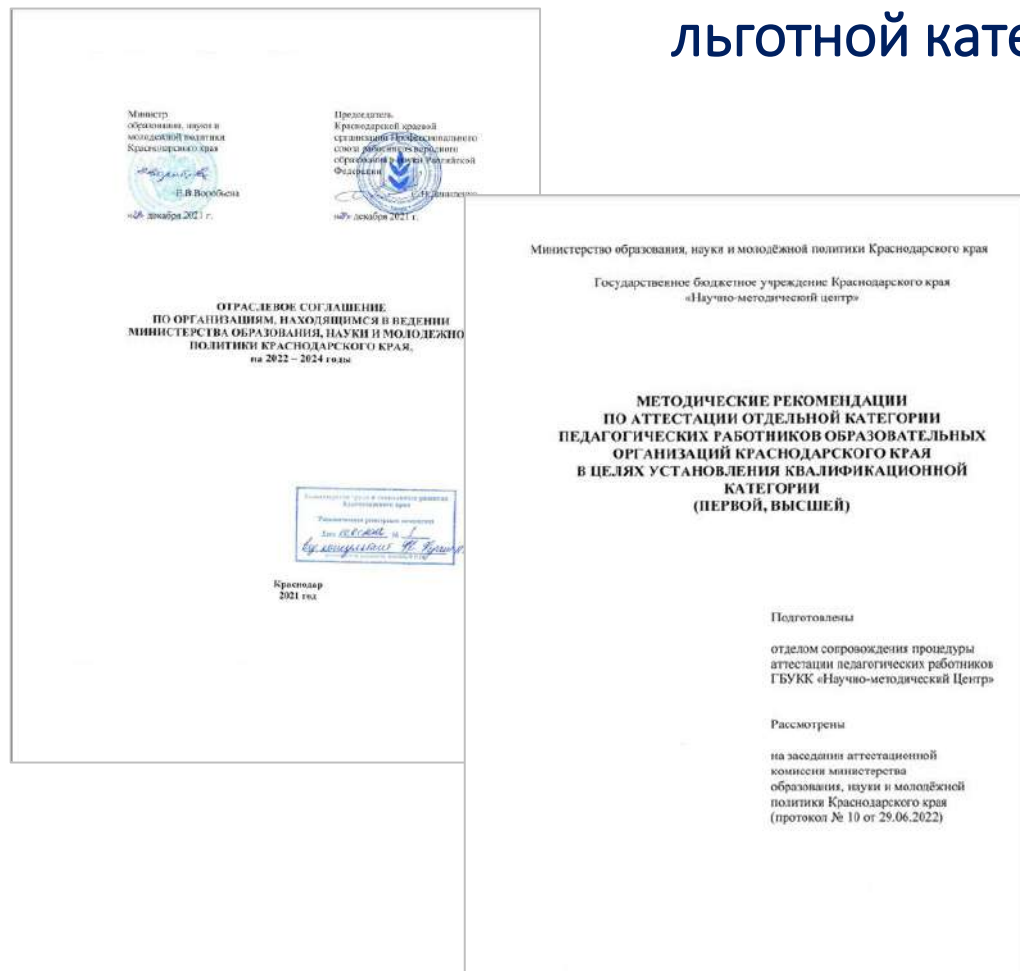
Ответы на часто задаваемые вопросы



Как правильно оформить представление для аттестации по льготе?
Раньше на сайте Центра был опубликован приказ с приложением.
Кто имеет право на аттестацию по льготе?

Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Методические рекомендации по аттестации льготной категории педагогических работников



пункт 8.4.3

информация об отдельной категории педагогических работников, имеющих возможность проходить аттестацию по представлению руководителя образовательной организации

Методические рекомендации по аттестации льготной категории педагогических работников также представлены на официальном сайте Центра в подразделе «Информационно-справочные материалы».

Здесь вы найдёте рекомендуемую форму представления и другую полезную информацию.

Приказ № 1277 об аттестации отдельных категорий педагогических работников утратил свою силу.

Необходимо руководствоваться Отраслевым соглашением.

Ответы на часто задаваемые вопросы



В каких изданиях можно публиковать свои материалы, чтобы эксперт оценил результат положительно?

Информационно-справочные материалы

СБОРНИК ИНФОРМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО АКТУАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ АТТЕСТАЦИИ

Уважаемые коллеги!
Предлагаем вашему вниманию
сборник информационных материалов



Важно, чтобы публикация являлась именно методическим материалом и была полезна другим педагогам. Издание может быть печатным или электронным, обязательно должно быть редактируемым, зарегистрированным как средство массовой информации в Роскомнадзоре.

e-mail: oapr@gma
http://rcdpo.ru/

Информационный бюллетень

отдела сопровождения процедуры аттестации
педагогических работников



Этот выпуск посвящён вопросам, которые наиболее часто задают в 2018-2019 учебном году педагогические работники, готовящиеся к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории

Какие издания следует предпочесть педагогическому работнику для публикации своих педагогических разработок и методических материалов?

сений различных издательских центров и сетевых
ня очень много, и педагогические работники могут
овать материалы на страницах любого СМИ!

проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников высоко оцениваются методические, редактируемые печатных (электронных) изданиях.

Следующие характеристики изданий:

регистрация и регистрация издания в Едином реестре, зарегистрированном Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Реестр зарегистрированных изданий размещен на главной странице официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций: <http://roskomnadzor.ru/mass-communications/reestr/media/>.

Издаваемые материалы должны являться педагогическими (методическими материалами) для сопровождения образовательного процесса. Публикуемые материалы должны являться педагогическими (методическими материалами) для сопровождения образовательного процесса.

Издаваемые материалы должны являться педагогическими (методическими материалами) для сопровождения образовательного процесса. Издаваемые материалы должны являться педагогическими (методическими материалами) для сопровождения образовательного процесса.

Издаваемые материалы должны являться педагогическими (методическими материалами) для сопровождения образовательного процесса. Издаваемые материалы должны являться педагогическими (методическими материалами) для сопровождения образовательного процесса.

Издаваемые материалы должны являться педагогическими (методическими материалами) для сопровождения образовательного процесса. Издаваемые материалы должны являться педагогическими (методическими материалами) для сопровождения образовательного процесса.

Разъяснения об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории в 2020-2021 годах и о продлении сроков действия квалификационных категорий в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации

от 28 апреля 2020 г. № 193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году»

от 11 декабря 2020 г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Срок действия квалификационной категории заканчивается в период с 1.04.2020 по 1.09.2020

Срок действия квалификационной категории заканчивается в период с 1.09.2020 по 1.10.2021

ПРОДЛЕВАЕТСЯ до 31 декабря 2021 года

Аттестация не приостанавливается, проводится в штатном режиме в электронном формате!

При наличии результатов у педагогического работника сохраняется право пройти аттестацию в целях установления категории независимо от того, что срок действия категории продлен

педагогические работники, у которых продлевается срок действия первой квалификационной категории, имеют право подать заявление на высшую квалификационную категорию

педагогические работники, у которых продлевается срок действия первой квалификационной категории, имеют право подать заявление на первую квалификационную категорию по представлению руководителя образовательной организации

педагогические работники, у которых продлевается срок действия высшей квалификационной категории, имеют право подать заявление на высшую квалификационную категорию по представлению руководителя образовательной организации

Если аттестация прошла успешно, то действие приказов № 193 и № 713 перестает распространяться на педагогических работников со дня установления им первой или высшей квалификационной категории

Ответы на часто задаваемые вопросы




Когда и где можно найти приказ об установлении квалификационной категории?

Официальный сайт министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Сайты Краснодарского края

Найти

Войти



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Министерство

Деятельность

Нацпроект "Образование"

Молодежная политика

...

Главная / Деятельность / Аттестация педагогических работников / Приказы об установлении квалификационных категорий

Приказы об установлении квалификационных категорий

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 6 февраля 2023 года № 394 "Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий".
[Скачать документ](#)

Приложение 1 к приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 6 февраля 2023 года № 394 "Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий".
[Скачать документ](#)

Приложение 2 к приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 6 февраля 2023 года № 394 "Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий".
[Скачать документ](#)

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 декабря 2022 года № 3385 "Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий".
[Скачать документ](#)

Приложение 1 к приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 декабря 2022 года № 3385 "Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий".
[Скачать документ](#)

Приложение 2 к приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 декабря 2022 года № 3385 "Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий".
[Скачать документ](#)

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 ноября 2022 года № 3035 "Об установлении педагогическим работникам квалификационных категорий".
[Скачать документ](#)

Приложение 1 к приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30

Архив 2021-2022

Архив 2020-2021

Архив 2019-2020

Архив 2018-2019

Архив 2017-2018

Приказ об установлении квалификационной категории публикуется на официальном сайте министерства

Положение об аттестационной комиссии министерства

Инструкция для педагогического работника, подающего заявление о проведении аттестации

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края
«Научно-методический центр»
(ГБУКК НМЦ)


от 01.09.2021

П Р И К А З № 75/01-07
г. Краснодар

Об утверждении Технологической схемы организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.05.2021 № 1614 «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Технологическую схему организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу с даты его подписания.

Исполняющий обязанности директора  И.А. Иващенко

Приложение 1
к Технологической схеме организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории

ИНСТРУКЦИЯ
для педагогического работника,
подающего заявление о проведении аттестации
в целях установления квалификационной категории
(в электронной форме)

Педагогическому работнику, желающему подать заявление о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей), необходимо выбрать на главной странице официального сайта государственного бюджетного учреждения Краснодарского края «Научно-методический центр» (<http://tsedro.ru>) в основном навигационном меню раздел «Аттестация педагогических работников», подраздела «Подача заявлений в электронном виде».

На сайте <http://tsedro.ru> необходимо выполнить следующие действия:

1. Зарегистрироваться (указать логин и пароль, созданные самостоятельно).
2. Войти в «Личный кабинет».
3. Ознакомиться с материалами подраздела «Подготовка к аттестации».
4. Скачать формы для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности педагогического работника и загрузить их.
5. Пройдя по ссылке «Подать заявление на аттестацию» в электронном виде, приступить к формированию заявления.
6. Заполнить в форме заявления все имеющиеся поля:
 - указать фамилию, имя, отчество;
 - выбрать муниципальное образование;
 - в графе «Место работы» указать сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с уставом;
 - в графе «Занимаемая должность и должность, по которой прошу провести аттестацию» выбрать необходимую;
 - для должности «учитель» выбрать одно (основное) направление;
 - выбрать тип организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – образовательная организация);
 - выбрать квалификационную категорию (первую или высшую), в целях установления которой подается заявление. Указать следующие данные (для первой и высшей квалификационной категории данные отличаются):

Важно!

**Во время экспертного этапа оперативно,
в течение 2-х календарных дней после получения
замечаний, направленных ответственным
в муниципалитете, необходимо организовать
исправление замечаний
специалистов-экспертов, касающихся оформления
и содержания документов, представленных
к аттестации педагогическими работниками**

Методическое сопровождение педагогов – результат успешной аттестации



Методическое сопровождение педагогических работников в целях аттестации на установление квалификационной категории

- планирование и своевременное проведение методической работы с потенциальными аттестуемыми с учетом имеющихся результатов их работы;
- исключение формального подхода к проведению методической работы и представлению результатов к аттестации;
- анализ результатов работы педагогов с первой категорией для последующего их выхода на аттестацию на высшую категорию и т. д.

Профессиональные дефициты педагогов-дошкольников

- П 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 - Участие воспитанников в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
- п.1.5 - Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности
- п.3.1 - Результаты участия педагогического работника в разработке методического сопровождения образовательного процесса
- Публикация педагогических разработок и методических материалов

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров (возможных достижений ребёнка) дошкольного образования

4.5. Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- аттестацию педагогических кадров;
- оценку качества образования;
- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
- оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
- распределение стимулирующего фонда

Уважаемые педагоги!


На нашем сайте Вы получаете диплом (сертификат, свидетельство) моментально после ввода данных и оплаты организационного взноса (без предварительной отправки работы).

Обратите внимание, что у нас для постоянных клиентов и коллективных заявок может быть сформировано индивидуальное предложение с дополнительными скидками на оплату организационного взноса. Если у Вас уже более 10 заказов, обратитесь к нам по электронной почте konkurs@ushinskij.ru и попросите прислать индивидуальное предложение.

Если Вы не нашли нужную Вам услугу - напишите нам. Мы вместе постараемся решить данную проблему.

У нас можно принять участие во Всероссийских конкурсах для воспитателей и педагогов, в Международных и Региональных конкурсах. Педагоги любых образовательных учреждений могут принять участие в вебинарах и конференциях. Школьники, студенты или преподаватели могут пройти предметные олимпиады, дистанционные курсы и получить диплом. Для педагогов доступно профессиональное тестирование, а также публикации в печатном сборнике либо в интернет-журнале. Опубликовать статью в авторском сборнике педагогических публикаций у нас легко! Все репетиторы могут пройти сертификацию и получить подтверждающий документ. Все желающие могут оформить благодарственное письмо от нас.

Если у Вас есть какие-либо вопросы - напишите нам на электронную почту или задайте их в онлайн чате на любой странице сайта.



Получите диплом за 1 минуту!

для аттестации, стимулирующих выплат, портфолио, подтверждения результативности, подтверждения профессионального развития и активности и т.д.

ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ ЗА 29 РУБ.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РУССКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

24gosc

Благодарность в подарок
При оформлении любого детского диплома, каждый педагог бесплатно получает Благодарности

Выбирайте всё сами
Призовое место, дизайн диплома, дату прохождения, уровень конкурса, а также форму проведения!

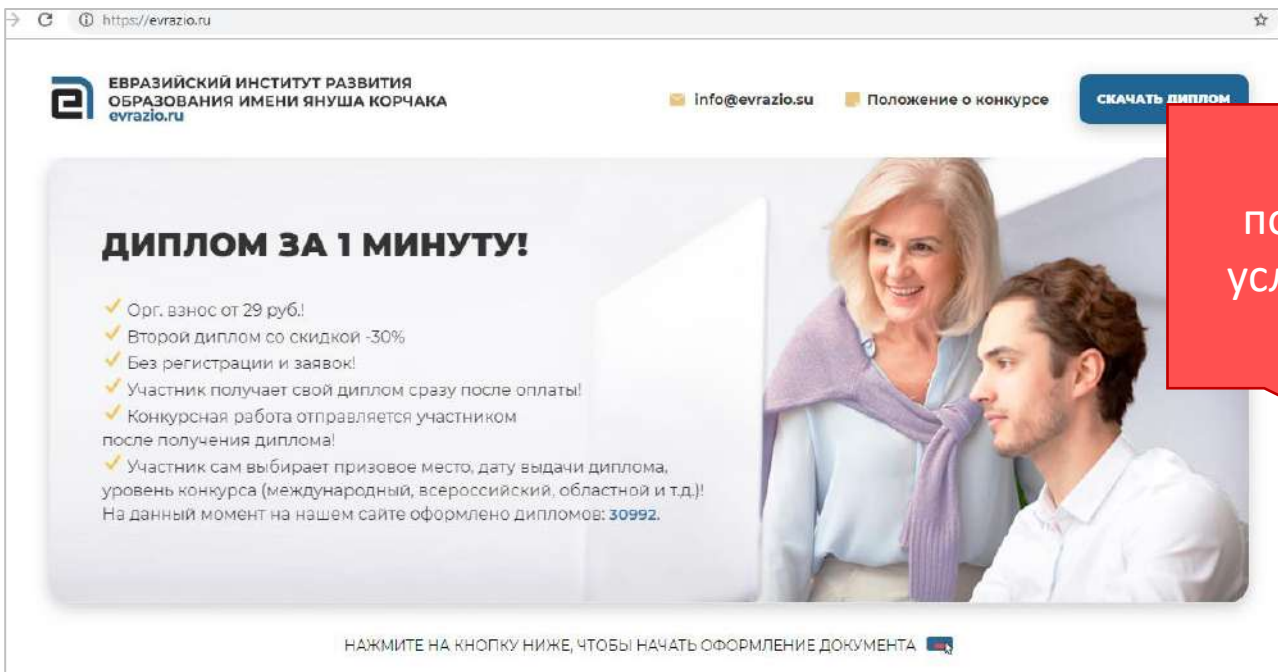
Максимально просто
Без регистрации и ожиданий! Участник получает свой диплом сразу же после оплаты!

Видео-инструкция для детей и их родителей **от 29 руб.**

Конкурс для педагогов **от 29 руб.**

Предметная олимпиада **от 29 руб.**

[Задать вопрос](#)



ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА
evrazio.ru

Info@evrazio.ru Положение о конкурсе [СКАЧАТЬ ДИПЛОМ](#)

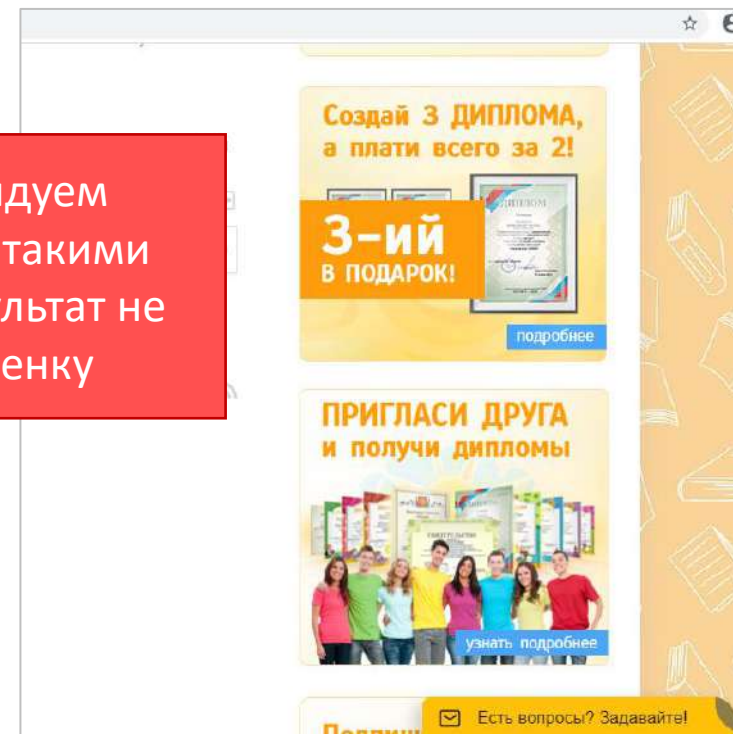
ДИПЛОМ ЗА 1 МИНУТУ!

- ✓ Орг. взнос от 29 руб.!
- ✓ Второй диплом со скидкой -30%
- ✓ Без регистрации и заявок!
- ✓ Участник получает свой диплом сразу после оплаты!
- ✓ Конкурсная работа отправляется участником после получения диплома!
- ✓ Участник сам выбирает призовое место, дату выдачи диплома, уровень конкурса (международный, всероссийский, областной и т.д.)!

На данный момент на нашем сайте оформлено дипломов: **30992**.

НАЖМИТЕ НА КНОПКУ НИЖЕ, ЧТОБЫ НАЧАТЬ ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТА

Не рекомендуем пользоваться такими услугами. Результат не получит оценку



Создай 3 диплома, а плати всего за 2!

3-ий В ПОДАРОК!

[подробнее](#)

ПРИГЛАСИ ДРУГА и получи дипломы

[узнать подробнее](#)

Подпишись [Есть вопросы? Задавайте!](#)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«30» августа 2022 г.

Москва

Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год

В соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 47, ст. 6602; 2020, № 22, ст. 3526; 2021, № 39, ст. 6722), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый перечень олимпиад и иных интеллектуальных

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный номер
от "08" 2022 г.

Приказы
об утверждении
перечней федеральных и
региональных
конкурсных мероприятий



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

г. Краснодар

№ 2047

Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022-2023 учебный год

В соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с целью формирования регионального реестра мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить региональный перечень олимпиад и иных интеллектуальных

Используйте
в работе!

п.1.5 «Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности»

Информационный бюллетень Разработка и реализация социально значимого проекта

*отдел сопровождения процедуры аттестации
педагогических работников*



Паспорт проекта –
что делаем



Отчет –
как сделали, что получили

Социально значимая деятельность – это совокупность действий, направленных на реализацию социальных преобразований и решение проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке и во внешней среде.

Главное **отличие** социального проекта от других видов проектов, используемых в образовательной деятельности, \Rightarrow направленность на решение социальных проблем.

«дети для социума»

Основные этапы реализации социально значимого проекта

1

Определение темы и актуальности, разработка и оформление проекта (титльный лист, аннотация, описание организации, обоснование необходимости, цели и задачи, методы реализации, управление проектом, план реализации, ожидаемые результаты, методы оценки, план дальнейшего развития проекта (при необходимости), бюджет проекта (при необходимости)).

2

Реализация проекта в соответствии с планом, **возрастом детей**; осуществление посильной, интересной и полезной деятельности, проведение социально значимых мероприятий, достижение планируемых результатов, имеющих воспитательную ценность.

3

Контроль и оценка проведения мероприятий, **анализ результатов** деятельности: отчёты, презентации, награждения по итогам деятельности, определение перспективы развития данного проекта.

п.1.5 «Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности»

- проекты воспитательной направленности не имеют социально значимых продуктов детской деятельности;
- не указаны формы работы и виды деятельности, которые были использованы в рамках реализации проекта;
- содержание проекта не всегда соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста;
- несоответствие содержания срокам реализации проекта (проект реализован с сентября 2020 по февраль 2021 – в отчет включено мероприятие «Цветущий май»)

В проектах, которые реализуются 2-3 месяца, нецелесообразно обозначать гипотезу, так как она не подтверждается диагностическими методиками. В отчетах о проделанной работе нет необходимости снова переписывать цель, задачи, а нужно описать результаты запланированных и проведенных мероприятий.

п.1.5 «Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности»

6. Проведение акции по сбору корма для бездомных животных.

Этапы работы над проектом:

1 этап Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> Разработка плана реализации проекта; Сбор и анализ литературы по данной теме; Подбор иллюстраций; Подборка загадок, стихотворений, рассказов, дидактических, подвижных, настольных, сюжетно-ролевых игр.
2 этап Реализация проекта	<ul style="list-style-type: none"> Презентация «У каждой кошки, собаки должен быть свой дом»; Беседы с детьми: «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Как вести себя с бездомными животными», «Почему животные становятся бездомными?», «Как ухаживать за животными»; Дидактическая игра: «Угадай по описанию», «Кто что ест», «4-й лишний», «Ребусы», Наши поступки», пазлы «Домашние животные», «Назови ласково», Чей хвост, чьи лапы, чья голова», «Чей домик». Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кошки-мышки», «Кот и воробушки», «Вот собачка Жучка». Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная клиника», «Приют для животных», «Доктор Айболит», «Песик и кошечка», «Тузик потерялся», «Ищем кошке Муське хозяина». Чтение художественной литературы: Г. Остер «Котенок по имени Гав», Э. Успенский «Простоквашино», С. Маршак «Усатый-полосатый», Г. Новицкая «Дворянжка», А. Дмитриев «Незнакомая кошка», С. Михалков «Мой щенок», А. Экзюпери «Маленький принц», А.П.Чехов «Каштанка».

Что было запланировано? Как оценить реализацию проекта в отчете?

Раскрыты этапы, указаны виды деятельности. Можно соотнести, проанализировать и оценить

Ожидаемые результаты проекта	<p>Результат деятельности педагогов: Формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне, о вкладе детей в победу нашего Отечества.</p> <p>Результат деятельности детей: приобретение знаний, умений, навыков путем активного деятельного участия в процессе познания и творчества.</p>
Этапы проекта	<ol style="list-style-type: none"> Подготовительный этап (10.01.-21.01.2022) Основной этап (24.01-28.02.2022) Заключительный этап (01.03.2022-11.03.2022).
Принципы проекта	<p>Принцип доступности изучаемого материала</p> <p>Принцип интеграции</p> <p>Комплексно-тематический принцип</p>
Формы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> наглядный; словесный; практический;
Итог проекта	<ol style="list-style-type: none"> Подведение итогов; Посещение памятников героев ВОВ; Участники проекта знают о главном военном историческом событии 20 века; могут рассказать об одном из главных сражений ВОВ; Знают о битве за Краснодар и дату освобождения Краснодара; могут рассказать о главных памятниках героям ВОВ в Краснодаре. Воспитанники выучили и рассказали стихи о войне; Знают дату освобождения своей станицы; Показали знания, полученные в ходе реализации мероприятий проекта в итоговой занятии «Живи и помни».

п.1.5 «Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности»

Формально
составленный проект.
Не оценен экспертом.

Проект по пожарной безопасности для детей старшего дошкольного возраста:

"Человеку друг огонь - только ты его не тронь"



Задачи которые мы ставили:

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения,
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников.
- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

Результаты:

- углубили знания детей о правилах пожарной безопасности, сформировали привычки их соблюдения;
- обучили детей адекватным действиям в пожарных ситуациях, правилам поведения при пожаре (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);
- знают средства пожаротушения;
- обучили правильному действию в случае обнаружения пожара;
- у детей сформировался устойчивый навык самосохранения и навыков безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях, осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

Паспорт проекта по пожарной безопасности для детей старшего дошкольного возраста:

"Человеку друг огонь - только ты его не тронь"

разработан воспитателем М

Вид проекта: познавательно - экологический

Участники проекта: дети подготовительной группы № 7 «Земляничка», воспитатели, родители.

Срок реализации: 2 месяца.

Актуальность проекта: Формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. На тысячу пожаров, сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу. Родители подходят к этой проблеме не достаточно серьезно. Детям разрешают играть пожароопасными предметами, в доступном месте хранятся спички, зажигалки. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами противопожарной безопасности. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Цель проекта: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для детей.

Задачи проекта:

1. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения,
2. Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
3. Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

5. Помочь детям запомнить...
6. Развивать творческие способности...
7. Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
8. Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

Ожидаемый результат реализации проекта:

- углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;
- правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);
- знать средства пожаротушения;
- уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;
- знать о профессии пожарного;
- профилактика панического страха перед огнём;
- изменение отношения родителей к данной проблеме;
- осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

3.Выписка из протокола
педагогического совета
№ 3

От 27 ноября 2020г.

Присутствовало: 33 человека

Тема: Создание условий для развития познавательной активности, любознательности, расширения экологических знаний, через реализацию метода проектов

1. Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности.
2. Метод проектов - инновационный и перспективный метод, в работе с дошкольниками.
3. Анализ работы в рамках решения годовой задачи (справка по итогам тематического контроля).
4. Практическая часть.
5. Проект решения.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали воспитателя группы №7 «Земляничка» с презентацией проекта:

2.3. «Человеку друг огонь – только ты его не тронь» старший дошкольный возраст

Воспитатель представила паспорт проекта, фотоматериалы, продукты детской деятельности, полученные в ходе реализации проекта. Педагог проанализировала результаты и наметила направления дальнейшей работы по этому направлению.

Решения:

Данный опыт работы использовать в работе педагогов детского сада.

п.2.5 Организационно-методическая работа по повышению методической компетентности педагогов (только для старших воспитателей)



от 15.01.2020г. № 12

Справка - подтверждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 [redacted] район подтверждает, что [redacted] зна, старший воспитатель согласно годовому плану МБДОУ [redacted] ска МО [redacted] за 2017-2018, 2018-2019 учебный год проводила мероприятия для педагогов ДОО

Период работы	Направление деятельности
20.10.2017г.	Консультация «Использование цифровых образовательных технологий в образовательной деятельности педагога».
20.12.2017г.	Круглый стол «Организация и методика проведения физкультминуток в процессе непрерывной образовательной деятельности»
04.09.2018г.	Семинар-практикум «Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с введением ФГОС дошкольного образования. Правильное ведение документации».
26.10.2018г.	Семинар – практикум «Духовно-нравственное и нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».
21.03.2019г.	Деловая игра «Использование элементов ТРИЗ-технологии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста».
18.10.2019г.	Семинар – практикум «Художественно – эстетическое направление развития ребенка как одно из направлений реализации ФГОС ДО и условия создания благоприятного образовательного пространства».

Выписка из аналитического отчёта о проведении старшим воспитателем [redacted] методических мероприятий [redacted] 6 в соответствии с годовым планом [redacted] ый год

Отчёт о проведении

12.10.2018 г. в [redacted] 2018-2019 учебный год стар [redacted] ый была проведена деловая игра «Культура речи педагога».

Особенность государственных требований к системе дошкольного

Нет необходимости создавать новые документы для прохождения аттестации! Этот пункт Перечня является показателем методической грамотности старшего воспитателя, его умения работать с педагогами и оформлять документы

п.2.5 Организационно-методическая работа по повышению методической компетентности педагогов (только для старших воспитателей)

Грамотно представленный
результат. Положительно
оценен экспертом

6. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической работе по повышению методической компетентности педагогов (для должности «старший воспитатель») (п.2.5)

Форма

Период работы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения работы и ее результаты
2019-2020 учебный год	Семинары: «Развитие связной речи посредством художественной литературы, мнемотехники и обучению рассказыванию», «Развитие связной речи дошкольников через игры драматизации, кукольный театр, дидактические подвижные и пальчиковые игры».	Годовой план ДОО на 2019-2020 учебный год (утвержден приказом заведующей)

Выписка
из протокола педагогического совета № 5 от 10.07.2020 г.

Результаты

3.3 СЕМИНАРЫ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Формирование связной речи через различные формы и виды детской деятельности».	октябрь	ст. воспитатель
1	Развитие связной речи посредством художественной литературы, мнемотехники и обучению рассказыванию.		
2	Развитие связной речи дошкольников через игры драматизации, кукольный театр, дидактические, подвижные и пальчиковые игры.		
2.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность».	февраль	
1	Проектная деятельность в патриотическом воспитании дошкольников. Виды проектов, тематика.		
2	Составление проекта по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.		

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ

По второму «Итоги работы коллектива в учебном году» слушали старшего воспитателя, Тишкову А.Н.

В ноябре в соответствии годовым планом работы МБДОУ детский сад № 40 на 2019-2020 учебный год с целью продолжить работу по формированию связной речи через игровую деятельность в МБДОУ детский сад № 40, на основании приказа заведующей в ДОО в ноябре 2019 года проведена проверка по теме «Формирование связной речи через различные формы и виды детской деятельности». В рамках тематического контроля «Формирование связной речи дошкольников через игровую деятельность» для педагогов старшим воспитателем Тишковой А.Н. проведены семинары: «Развитие связной речи посредством художественной литературы, мнемотехники и обучению рассказыванию», «Развитие связной речи дошкольников через игры драматизации, кукольный театр, дидактические, подвижные и пальчиковые игры».

После проведенных семинаров в ходе тематического контроля было установлено, что программное содержание образовательной деятельности по речевому развитию соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. В ходе образовательной деятельности педагогами использованы материалы проведенных семинаров. А также созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. НОД организована всеми педагогами в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к образовательной деятельности. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяющие постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала. По времени НОД выдержана в соответствии с возрастом детей, динамическая пауза своевременна.

В группах ведется работа по обучению разговорной речи и рассказыванию. Воспитатели направляют свои усилия на то, чтобы речь детей была содержательной и понятной для окружающих, особенно с детьми старшего дошкольного возраста, готовя их к школе. Во время образовательной деятельности воспитатели работают над тем, чтобы дети говорили громко, отчетливо, выразительно, не торопясь, и сами воспитатели работают над силой голоса, эмоциональностью. Все педагоги провели образовательную деятельность по речевому развитию с интеграцией образовательных областей и применением игровых технологий.

П.3.1 «Публикация педагогических разработок и методических материалов»

**Чтобы избежать участия в «псевдоконференциях»,
необходимо изучить информацию об организаторе!**

**Содержание опубликованного методического материала должно
соответствовать критерию Перечня «Результаты участия педагогического
работника в разработке методического сопровождения
образовательного процесса». Научные доклады, не отражающие
педагогический опыт, эксперт не может учесть**

Товары для аттестации в сети Интернет!

Товары для аттестации — Аттестационный пакет

Пакет услуг «Макси»



Макси

NEW

- + Рецензия на разработку
- + Публикация в сборнике
- + Участие в конференции
- + Апробация тестов
- + Судейство в конкурсах
- + Три вебинара
- + Два теста
- + Электронный лэпбук

Не рекомендуем
пользоваться такими
услугами. Результат не
получит оценку

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ПАКЕТ

1799 ₽

Купить

Для педагогов, формирующих портфолио на подтверждение или повышение квалификации, мы подготовили выгодный пакет услуг:

Суть нашего пакета услуг – экономия. Мы свяжемся с вами, дадим рекомендации, сделаем всё, чтобы помочь вам получить высокую оценку. Всегда рады помочь! Единственное, что вам нужно сделать – разместить публикацию. Всё остальное мы сделаем за вас.

В ПАКЕТ УСЛУГ «МАКСИ» ВХОДЯТ:

1. Три образовательных вебинара

Учебный центр «Урок» (Лицензия №0001058) совместно с ведущими специалистами в области образования проводит обучение, мастер-классы, курсы повышения квалификации, консультации по широкому кругу тем.

- Педагог может выбрать любые темы из списка. В центре более 120 вебинаров для педагогов.

Товары для аттестации — Аттестационный пакет

Пакет услуг «Стандарт»



Ещё 3

Стандарт

- + Рецензия на разработку
- + Публикация в сборнике
- + Участие в конференции
- + Три вебинара
- + Два теста
- + Электронный лэпбук

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ПАКЕТ

1599 ₽

Купить

Для педагогов, формирующих портфолио на подтверждение или повышение квалификации, мы подготовили выгодный пакет услуг популярных среди аттестующихся.

Суть нашего пакета услуг – экономия. Мы свяжемся с вами, отправим рекомендации, сделаем всё, чтобы помочь получить высокую оценку. Вам необходимо сделать – это разместить публикацию. Всё остальное мы сделаем за вас.



Нажмите, чтобы увеличить

п.1.1 Организация и проведение коррекционно-развивающей работы (индивидуальной/ групповой), владение современными методиками

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель-логопед»

«Эффективность профессиональной деятельности по созданию условий по развитию воспитанников в разных видах деятельности»

1. Организация и проведение коррекционно-развивающей работы (индивидуальной/групповой), владение современными методиками (п.1.1)

Является обязательным для представления результатов

Период работы (не менее 2 лет)	Количество чел. в группе	Направление деятельности	Используемые современные методики	Воспитанники, имеющие качественный результат		Реквизиты документа, подтверждающего проведение коррекционно-развивающей работы
				чел.	%	
2019 – 2020 гг	30	Коррекция недостатков речевого развития у детей дошкольного возраста	Игровое и развивающее обучение, ИКТ	24	80	Отчет, подтверждающий целесообразность и обоснованность выбора программ и технологий, сочетаемость которых отвечает образовательным потребностям детей с нарушением речи и способствует успешному осуществлению

Не описаны используемые современные методики

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской Краснодарского края, аттестуемого в целях установления первой квалификационной категории по должности «учитель-логопед»

«Эффективность профессиональной деятельности по созданию условий по развитию воспитанников в разных видах деятельности»

1. Организация и проведение коррекционно-развивающей работы (индивидуальной/групповой), владение современными методиками (п. 1.1, 1.2)

Период работы (не менее 2 лет)	Количество чел. в группе	Направление деятельности	Используемые современные методики	Учащиеся имеющие качественный результат		Реквизиты документа подтверждающего проведение коррекционно-развивающей работы
				Чел.	%	
2018-2019 учебный год	46 чел	1. Диагностическое 2. Коррекционное 3. Развивающее 4. Консультативное 5. Организационно-методическое	1. Технологии логопедического обследования Азова О.И. «Диагностика нарушений речи у младших школьников» Смирнова И.А. «Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму» Т.А. Фотекова, «Диагностика речевых нарушений»	42	91%	Аналитический отчет о проделанной работе учителя-логопеда за 2018-2019 учебный год и 2019-2020 учебный год, заверенный директором МАОУ СОШ № 2
2019-2020 учебный год	41 чел			37	90%	

Указаны методики и технологии, которые учитель-логопед применяет в своей работе

2. Результаты размещения передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках (п.2.2)

Тема	Дата внесения в банк	Уровень (муниципальный\региональный)	Реквизиты приказа о внесении в банк передового педагогического опыта
Сказочные приключения добра	29.01.2021г.	муниципальный	Сертификат о внесении передового педагогического опыта в банк данных № 230 РПО за подписью директора

П.2.1

2. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п.2.4)

Период работы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения работы
2018г	Руководитель творческой группы по направлению «Социально-коммуникативное развитие»	Приказ МАДОУ МО г. №193 «Планета будущего детства» «О создании творческой группы по направлению «Социально-коммуникативное развитие»
2019	Руководитель творческой группы по направлению «Новые интерактивные методы работы с детьми»	Приказ МАДОУ МО г. №193 «Планета будущего детства» «О создании творческой группы по направлению «Новые интерактивные методы работы с детьми»

П.2.3

Нумерацию при заполнении формы нельзя нарушать. Она должна соответствовать утвержденному образцу. Незаполненные таблицы можно удалить, сохраняя при этом нумерацию

4. Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности

Период работы	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения работы

5. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности

Период работы	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения работы

Дата заполнения: 04.03.2021г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

«Проектная деятельность в развитии способности дошкольников к мыслительному анализу и рассуждению» методическое пособие для педагогов ДОО. – Краснодар: «АСВ Полиграфия», 2019. – 56 с.: ил.

Авторы:

Вовчук Марина Александровна, заведующий
МАДОУ МО [REDACTED]

Фисенко Нина Витальевна, старший воспитатель,
Хмельницкая Екатерина Викторовна, Лузан Светлана
Викторовна, Никитина Наталья Александровна, Савкина
Татьяна Борисовна, Акулинина Елена Сергеевна, Божик
Сергеевна, Снежко Надежда Викторовна, Дацян Светлана
Викторовна, Зайчикова Ольга Геннадьевна, Литвинова
Сергеевна, Васильевна Наталья Николаевна,
Клименко Светлана Викторовна, Рыбкина Ольга Александровна,
воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие

«Проектная деятельность в развитии способности дошкольников к мыслительному анализу и рассуждению»

коллектива педагогов

МАДОУ МО г. Краснодар [REDACTED]:

Вовчук М.А., заведующий, Фисенко Н.В., старший воспитатель,
Хмельницкая Е.В., воспитатель, Рыбкина О.А., воспитатель,
Клименко С.В., воспитатель, Васильева Н.Н., учитель-логопед и др.

Результаты,
вызывающие
затруднение при
оценивании

ДИПЛОМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

НАГРАЖДАЕТ

33 человека

Возрастные группы МАДОУ ЦРР – д/с № 33,

Руководители Педагогический коллектив МАДОУ ЦРР – д/с № 33:

Болдырева Е.Р., Пачкова Л.А., Болдырева А.В., Болдырева Ю.А., Макаренко А.С.,
Ая К.В., Воронина Е.И., Косенкова Т.А., Васильева А.М., Кочарян А.В.,
ева Е.Н., Николенко Ю.С., Маклик К.Б., Бирюков В.А., Новикова Л.Н.,
Чаплыгина М.В., Савкина А.А., Бадалян Д.Я., Гнатишина Н.А., Кулуева
торцова В.С., Осипян М.В., Марюхина С.В., Иванова А.В., Мирзоян Л.В.,
Сафонова К.А., Зозуля Е.М., Васильев В.В., Шептарская Н.В.,
Воробьева Т.В., Шумилова С.С., Соседина Ю.М.

3 место

в региональном этапе

Всероссийского конкурса на лучший
стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в

п.3.1 Результаты участия педагогического работника в разработке методического сопровождения образовательного процесса

**Анализ данного критерия позволяет отметить следующие проблемы у аттестуемых педагогов
во всех районах Краснодарского края:**

- заявленные темы методических пособий состоят из нескольких частей, что не позволяет педагогам выделить основное и полно раскрыть данную тему (например, «Развитие творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности посредством нетрадиционных техник рисования»);
- поставленные цели и задачи не соотносятся с выбранной темой, не соответствуют ни программе ДОО, ни заявленной возрастной группе детей;
- до сих пор встречаются методические разработки с опорой на ФГТ (федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования);
- в вводной части занятий для детей старшего дошкольного возраста не используются проблемные ситуации, педагоги останавливаются на игровых мотивациях как для детей младшего и среднего дошкольного возраста;
- структура и написание конспектов организованной образовательной деятельности не всегда позволяет выяснить, все ли программные задачи решены, не говоря уже о достижении целевых ориентиров и предпосылок учебной деятельности, которые прописаны во ФГОС ДО;
- при описании дидактических игр не всегда указываются структурные компоненты (цель, оборудование, ход игры, а также игровые действия и правила);
- встречается как полное, так и частичное заимствование материалов у других педагогов и на сайтах в сети Интернет;
- ненужная научность, исследовательский характер работы.

п.3.1 – выдержки из методических пособий и картотек дид. игр

Название игры	Ход игры	Не оценены экспертом
«Кто где живет» - расширение знаний детей о растениях Краснодарского края	Материал: карточки с изображениями мест обитания животных. Ход: дети из конверта достают картинки и находят группы, заселяют туда животных , собирают семейства.	
«Путаница» - расширение знаний детей о растениях Краснодарского края	Дети из конверта достают картинки и находят группы, описывают их. Берут из другого конверта изображения, подбирают подходящие. Составляют описательный рассказ того, что получилось. Второй участник добавляет картинки и описывает, что получилось. А третий участник или группа находят ошибки, если есть.	
«Собери пирамидку»	Ребенок самостоятельно снимает все кольца с пирамиды и вновь собирает ее.	
«Деньги любят счет»	Приучаем считать сдачу и вообще быстро и внимательно считать деньги.	
«Сначала зарабатываем – потом тратим»	Рассказываем, что из «тумбочки» можно взять только то, что в нее положили, - соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.	

Не оценены
экспертом

3.1. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ

Тематика представляемых материалов

отчет о проведении Новогоднего утренника

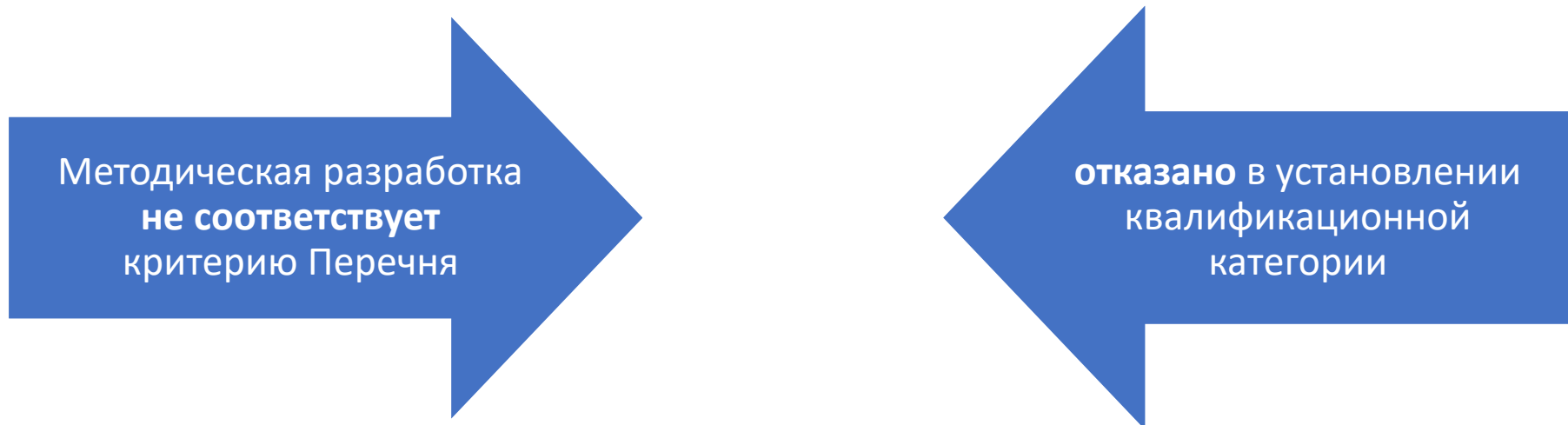
фотоотчет о проведении занятия

фотоотчет День Российского флага

фотоотчет День Победы

фотоотчет лучшее украшение группы к осеннему празднику

п.3.1 Результаты участия педагогического работника в разработке методического сопровождения образовательного процесса



Методические разработки **не должны дорабатываться** в процессе прохождения процедуры аттестации после замечания эксперта!

Можно пользоваться материалами сети Интернет,
но их необходимо переработать и апробировать, так как качество размещенного методического материала на разных сайтах имеет низкий уровень

Не оценены
экспертом

п.3.1 Результаты участия педагогического работника разработке методического сопровождения образовательного процесса

Рецензия

на обобщенный педагогический опыт работы
по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через разные виды
искусства в условиях реализации ВГОС ДО» воспитателя [имя]
муниципального образования город [название]

Опыт работы Ольги Викторовны посвящён проблеме нравственного воспитания детей дошкольного возраста, и каким образом педагогическому сообществу привить современным детям духовно-нравственные ценности.

Ведущая педагогическая идея опыта заключается в создании оптимальных условия для приобретения детьми духовного опыта через разные виды искусства на традициях русского Православия.

Ольга Викторовна работает над этой темой всего лишь второй год, но за такой короткий срок ею была проделана огромнейшая работа. Воспитатель изучил основные документы (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности, ВГОС ДО, Закон об Образовании), авторскую программу дополнительного дошкольного образования «Культура и творчество в детском саду» А.В. Бородиной и городскую программу духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

Воспитатель провела диагностику детей старшего дошкольного возраста на уровень сформированности нравственных качеств. В результате, которой было выяснено, что значительное число воспитанников не имеет четкого представления о том, в чем проявляется любовь к своей Малой Родине, к общечеловеческим ценностям. Они смутно представляли себе, что означает вокальное творчество, нравственность и духовность. Всё это и послужило условием становления ее опыта.

Новый
стандарт?!

Содержание	
Актуальность.....	
Родительское собрание.....	
Памятка для родителей.....	
Консультация для педагогов.....	
Консультация для педагогов.....	23
Консультация для педагогов.....	28
Консультация для родителей.....	36
Консультация для педагогов.....	41
Консультация для педагогов.....	44
Список литературы.....	

Содержание не
соотносится с
названием опыта
работы и текстом
рецензии

Образовательные
области
в соответствии
с ФГТ

В детском саду №217 стало традицией проводить с родителями круглые столы, открытый микрофон, диспуты, различные игры, беседы, консультации. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гилязова Л.М. разработала проект по культуре народов Поволжья. На презентацию проекта приглашаются родители, где все вместе участвуют в играх, обмениваются мнениями, рассказывают о народах Поволжья, об их традициях, пьют чай и делятся секретами приготовления чая, танцуют и поют. На праздник приходят не только родители, но и дети, педагоги детского сада. Над проектом мы работаем уже три года. у нас есть хорошие результаты. Это тесное сотрудничество детского сада и родителей. Это тема актуально и имеет важное значение для развития и воспитания ребенка.

Схема реализации проекта «Наши коллекции» в МБДОУ		
Этап и его задачи	Для нашего ДОУ	Положительные результаты
1. На основе анализа воспитательно-образовательной работы определить проблему	Недостаточный уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания детей в нашем ДОУ и в поселке вообще.	Наработка опыта реализации задач ОО «Социализация» по теме духовно-нравственного и патриотического воспитания <u>через интеграцию</u> с ОО «Познание», «Музыка», «Художественное творчество», «Труд», «Коммуникация»
2. Постановка задачи перед педагогами	Сообщено название проекта «Наши коллекции», срок проведения, дата представления конкретизированного	Создано поле для творческой деятельности педагогов: нет жестких рамок: свобода выбора методов и форм работы. Стимулирование участия родителей в жизнедеятельности

п.3.1 Результаты участия педагогического работника в разработке методического сопровождения образовательного процесса

Не оценены
экспертом

Пособие без
методического
сопровождения



Рецензия на методическое пособие для развития речевого дыхания у детей дошкольного возраста на тему: «Бабочка, лети!»

Данное пособие «Бабочка, лети!» предназначено для педагогов детского сада, рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста.

Методическое пособие на развитие дыхания у детей дошкольного возраста включает в себя разработанные оздоровительные игры и упражнения, которые направлены на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья воспитанников. Многие дети, занимающиеся в логопедической группе, плохо говорят, дефекты их речи носят стойкий характер с огромным количеством случаев межзубного, призубного и бокового сигматизма. Как известно, произношение звуков тесно связано с дыханием. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создаёт условия для поддержки громкости голоса, чёткого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Главная задача дыхательных игр направлена на развитие плавного ротового выдоха, активизацию губных мышц. Каждая игра подходит к определенной лексической теме, помогает развивать лексико-грамматический компонент речи.

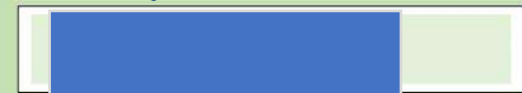
Актуальность методического пособия игр на развитие дыхания у детей дошкольного возраста обусловлена комплексным подходом в улучшении функции внешнего дыхания, освоении первичных приемов дыхательной гимнастики. Они позволяют развивать у детей привычку к здоровому образу жизни.

Автор убедительно доказывает, что данное пособие может достаточно эффективно и успешно применяться в дошкольном учреждении, в работе воспитателей, учителей - логопедов в сотрудничестве с родителями воспитанников.

Достоинство данной разработки в том, что оно подходит для самостоятельной детской и совместной с педагогом деятельности. Разнообразие вариантов игры дает возможность ее широкого применения. Данной разработке присуща актуальность, научность и результативность.

п.3.1 Результаты участия педагогического работника в разработке методического сопровождения образовательного процесса

Грамотно представленный
результат. Положительно
оценен экспертом



дидактическое пособие

КАРТОТЕКА ОПЫТОВ

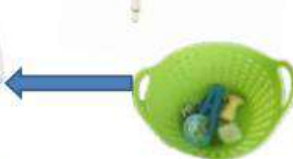
для детей старшего
дошкольного возраста



Карточка – схема опыта



Опыт с магнитом:
«Достань предметы из воды,
не намочив руки»



Карточка- фиксации результата опыта



Опыт с магнитом:
«Достань предметы из
воды, не намочив рук»

Имя _____ Дата _____

		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Грамотно
представленный
результат. Положительно
оценен экспертом

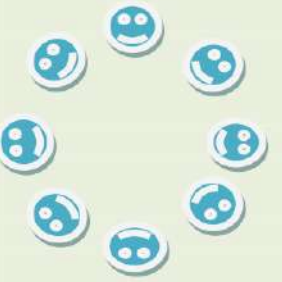
Подвижные дворовые игры



Новороссийск,

«Летела корова»

Цель: формировать мыслительные процессы, память, логика, воображение, ловкость.

Построение	Содержание	Правила	ОМУ
	<p>Все становятся в круг и кладут свои ладони на ладони соседей. Правая ладонь - сверху ладони соседа справа. И так по кругу. Потом игроки хлопают по очереди по руке стоящего слева и говорят по-очереди считалку (один хлопок – одно слово): «<i>Летела корова сказала слово...</i>» (называет любое имя существительное): «...<i>САМОЛЕТ</i> (теперь по буквам: один хлопок – одна буква): <i>С-А-М-О-Л-Е-Т</i>».</p> <p>Тот, кто называет последнюю букву, должен быстро хлопнуть по руке соседа, а тот должен успеть убрать руку, пока по ней не хлопнули. Выбывает тот, кто ошибся.</p>	<p>Задача соседа –отдернуть руку до того, как по ней ударили, но не раньше, чем произносится буква.</p>	<p>Играть можно и вдвоем, но лучше собрать больше народу. Игра длится до победителя, которым становится самый ловкий.</p>



Пояснительная записка.....	4
Условные обозначения.....	6
Классификация дворовых игр.....	7
Время года: ВЕСНА.....	8
Время года: ЛЕТО.....	21
Время года: ОСЕНЬ.....	38
Время года: ЗИМА.....	53
Приложение №1	
Считалки из детства.....	68

.....78

.....80

п.3.1 Результаты участия педагогического работника в разработке методического сопровождения образовательного процесса

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Предисловие.....	3
2. Введение.....	4
3. Основная часть.....	6
4. Алгоритм создания разработки	9
5. Ожидаемые результаты	6
6. Условия реализации методической разработки.....	9
7. Перспективный план реализации дидактического пособия «Занимательные липучки» в соответствии с календарно - тематическим планированием для детей среднего возраста.....	10
8. Заключение.....	12
9. Список использованной литературы.....	12
10. Приложения.....	13

Приложения

Приложение 1

Картотека авторских дидактических игр "Занимательные липучки"

Дидактическая игра «Половинки»

Цель игры: расширить представления о частях предметов, закреплять умение складывать из частей целое, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, коммуникативные навыки. Воспитывать интерес к игре.

Ход игры

Дидактическая игра «Половинки» может проводиться как индивидуально, так и в паре.

Вариант 1 (младший возраст)

На игровом поле педагог заранее закрепляет части предмета и предлагает ребенку найти вторую часть. Игра идёт до тех пор, пока все предметы не будут собраны.

Вариант 2 (средний возраст)

Педагог заранее располагает на игровом поле все детали предметов, соединив их неправильно, и просит ребенка помочь исправить ошибки. Игра идёт до тех пор, пока все предметы не будут собраны правильно.

Вариант 3

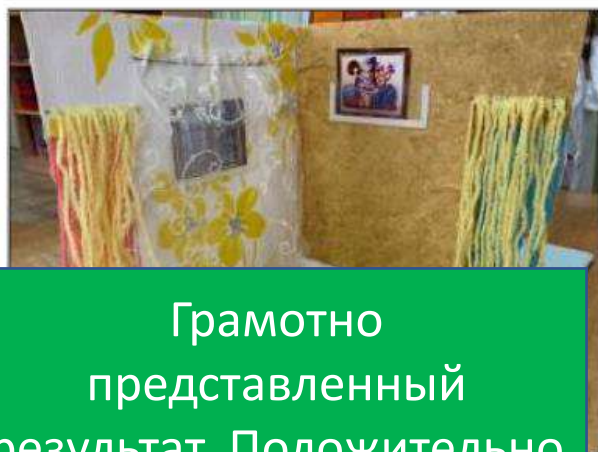
Предложить ребенку из половинок собрать целый предмет.

Грамотно
представленный
результат.
Положительно оценен
экспертом

**Методическая разработка
по использованию дидактического пособия
«Занимательные липучки»
для детей от 3 до 5 лет**



Варианты расстановки мебели и атрибутов для различных сюжетов игры.



Грамотно
представленный
результат. Положительно
оценен экспертом

Методическая разработка технологии изготовления и использования универсального макета «Большой мир в маленьком доме» в работе с детьми подготовительного к школе возраста

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	название	страница
1	Предисловие	3
2	Введение	4
3	Основная часть. Этапы изготовления макета режиссерской игры.	6
	I этап. Выбор темы, создание эскизов.	7
	II этап. Описание процесса изготовления универсального макета режиссерской игры «Большой мир в маленьком доме».	10
	III этап. Применение в воспитательно — образовательном процессе	21
4	Заключение	24
	Список используемой литературы	25
	Приложение 1	26
	Приложение 2	32
	Приложение 3	36
	Приложение 4	41

п.3.1 Результаты участия педагогического работника в разработке методического сопровождения образовательного процесса

Методическое пособие

ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕРЕЗ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ



Грамотно
представленный
результат. Положительно
оценен экспертом

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	стр. 4
1.ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИБЛИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	стр. 6
1.1 Понятие «экологическое воспитание», «экологическая культура», значение в развитии личности дошкольника.....	стр. 6
1.2 Значение дидактических игр и упражнений для детей 6-7 лет....	стр. 9
1.3 Игры как средства эколого-эстетического воспитания.....	стр. 13
1.4 Игры и упражнения с экологическим содержанием.....	стр. 14
2.СИСТЕМНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЫХАТЕЛЬНЫХ И ЗРИТЕЛЬНЫХ ГИМНАСТИК ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	стр. 43
2.1 Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики.....	стр. 50
2.2 Пальчиковая гимнастика.....	стр. 53
3.РОЛЬ СЕМЬИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	стр. 55
3.1 Консультации для воспитателей «Игры как средства эколого- эстетического воспитания».....	стр. 57
3.2 Консультации для родителей «Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников».....	стр. 60
3.3 Консультация для родителей «Формирование основ экологической культуры в семье».....	стр. 64
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	стр. 69
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	стр. 70

Методические рекомендации по разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края
«Научно-методический центр»

Используйте
в работе!

**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО КРИТЕРИЮ «РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В РАЗРАБОТКЕ
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»
(дополнения)**

Министерство
образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края

Рекомендации для представления результатов профессиональной
деятельности по критерию «Результаты участия педагогического
работника в разработке программно-методического
сопровождения образовательного процесса»

Важно!

В процессе анализа результатов профессиональной деятельности специалистами-экспертами часто выявляется несоответствие содержания методического материала и рецензий на него

педагогическим работникам рекомендовано

публиковать методический материал в полном объеме на любом интернет-ресурсе с указанием активной ссылки

***Это позволит
объективно оценить
методическую
компетентность
претендентов на
установление
квалификационной
категории***

*Ссылку можно указать при подаче заявления на прохождение аттестации **в автоматизированной системе «АТТЕСТ»** (рядом со ссылкой к странице педагогического работника на официальном сайте образовательной организации*

*Методический материал или цифровой образовательный ресурс (или ссылка к нему) может быть размещен непосредственно **на странице педагога** в папке формы «Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»*

Виды методического материала

Методические рекомендации

Методическая разработка

Методическое пособие

Сборник дидактического или сценарно-методического материала

Цифровой образовательный ресурс
(ЦОР)

Методическая разработка «Гончарята – Мастера»

Примерная
структура
методической
разработки

- 1. Титульный лист
- 2. Содержание
- 3. Аннотация
- 4. Введение (пояснительная записка)
- 5. Основная часть (организация и проведение самого занятия)
- 6. Заключение
- 7. Приложения (наглядный, дидактический материал)

Основная часть (организация и проведение самого занятия)

Тема: «Гончарята – Мастера»

Цель: научить детей 5-7 лет работать с глиной на гончарном круге, развить у них интерес к русской гончарной посуде.

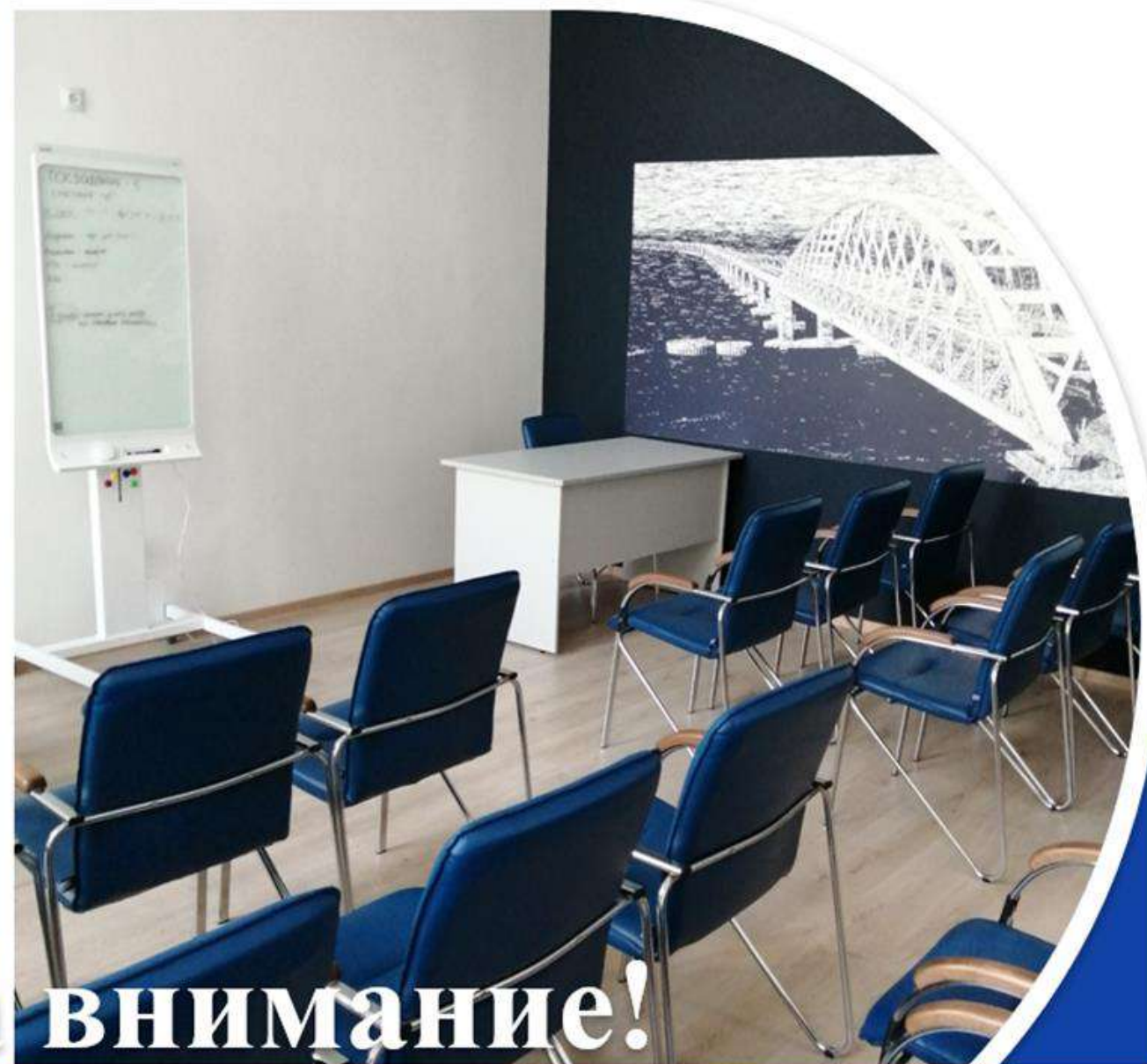
Задачи приоритетной образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

- Образовательные задачи:
- Развивающие задачи:
- Воспитательные задачи:

Задачи образовательных областей в интеграции:

- Познавательное развитие:
- Речевое развитие
- Физическое развитие:
- Социально-коммуникативное развитие:

- Формирование предпосылок учебной деятельности: пример - формирование умений контролировать и оценивать свои действия.
- Предварительная работа: указывается работа с детьми, предшествующая данному занятию
- Материалы и оборудование: указывается все, что будет являться средством обучения.
- Ход организованной образовательной деятельности
- Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)
- Основная часть (содержательный, деятельный этап)
- Заключительная часть (рефлексивный этап)



Спасибо за внимание!

Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края
«ЦЕНТР СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Отдел сопровождения процедуры аттестации педагогических работников